



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



2011-2012
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ ÇALIŞMA RAPORU



okullar hayat olsun



MALİ DESTEK
PROGRAMLARI



“Kendiniz için değil, bağlı bulunduğunuz ulus için elbirliği ile çalışınız.

Çalışmaların en yükseği budur.

Denebilir ki, hiçbir şeye muhtaç değiliz, yalnız bir tek şeye ihtiyacımız var:

Çalışkan olmak!

Servet ve onun doğal sonucu olan rahat yaşamak ve mutluluk, yalnız ve ancak çalışanların hakkıdır. .

Yaşamak demek çalışmak demektir.”

“Türk, öğün, çalış, güven.”





KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



Kadıköy İlçemiz nüfusu, coğrafi konumu, tarihsel geçmişi, zengin kültürel bir mirasa sahip olması, ticari, ekonomik ve entelektüel kapasitesi ile ülkemizin en önde gelen kaliteli yaşanabilir kentlerinden biridir. İstanbul ve ülkemizin lider bir ilçesi olarak Kadıköy, cazibe merkezi olmaya devam etmektedir. Bunun sonucu olarak da kamudan hizmet alıcılarının, kalite beklentisi her geçen gün artmaktadır. İşte bu özellikteki bir şehrin kamu yöneticileri olarak, vatandaş odaklı hizmet üretimi için tüm resmi özel kurumlarımızla işbirliği içinde yoğun çaba göstermekteyiz. Bu kurumlarımızın başında da elbette ki eğitim kurumları gelmektedir. Eğitim seviyesinin en önemli değer, kaynak ve kapasite olduğu ilkesinden hareketle, eğitimde kalitenin yükseltilmesi kamu ve özel eğitim kurumlarımızın öncelikli stratejik hedefleri arasındadır. Bu anlamda Ar-Ge Birimi, eğitimde kaliteyi arttıracak çok değerli projeleri hizmete sunmuştur. Bu projelerin kendisi kadar, kısa sürede yoğun bir çaba ile hayat geçirilmesini önemli buluyorum. Bu önemli eğitim hizmetinin gerçekleştirilmesinde kamu personelimiz ve kurumlarımız kadar, özel kurum ve kuruluşlarla da örnek bir sosyal sorumluluk işbirliği yapılmıştır. Bu anlamda başta Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürü Ferişt AYAR olmak üzere çalışmalarda üstün gayret gösteren müdürlüğün yönetici ve öğretmenlerine çok teşekkür ediyorum. Tüm bu başarılı projelerin sadece Kadıköy'le sınırlı kalmayıp, bütün eğitimcilere katkıda bulunmasını diliyorum.

Hasan KARAHAN
Kadıköy Kaymakamı





KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



İlk insandan beri eğitimin önemi artarak devam etmiş, artmaya da devam edecektir. Globalleşen, sınırların kalktığı dünyada, bireylerin temel yeterliklere sahip olması, bilgiye ulaşabilmesi, sağlıklı toplumsal ilişkiler kurabilmesi ve iyi bir kariyer elde edebilmesinde eğitim en önemli temel ihtiyaç ve haktır.

Bilimsel, ekonomik ve kültürel açıdan bir adım öne geçmek isteyen toplumlar mutlaka bireylerinin örgün ya da yaygın, her türlü eğitime ulaşabilmesi sağlanmalıdır. Bu şekilde, hayat boyu öğrenen, öğrendiklerini sorgulayabilen, kendini gerçekleştiren, özgüveni yüksek bireyler yetişecek, daha refah, daha mutlu ve özgüveni daha yüksek bir toplum şekillenecektir. Eğitimli iş gücüne ve vatandaşlara sahip ülkeler de gelişmişlik düzeyi bakımından üst sıralarda yer alacaktır. Nitelikli bir eğitim ise çok yönlü olmalı; bireyin kendini tanımasına, cömertlik, yardımseverlik, dürüstlük gibi olumlu özellikler kazandırmasına yardımcı olmalıdır. Bu bağlamda bakanlığımızca oluşturulan ve yerel olarak Kadıköy İlçe M.E.M. Ar-Ge birimimizce yürütülen “Değerler Eğitimi” projesiyle, geleceğimizin güvencesi olan ve kültürümüzün sürekliliğini sağlayan nesillerin yetişmesi hedeflenmiştir. Bilim ve teknolojinin baş döndürücü hızla ilerlediği bir dünyada, gelişmelere ayak uydurabilecek, maddi ve manevi doyuma ulaşabilecek, dünyaya daha geniş pencereden bakabilecek ve analitik düşünüp fikirler üretebilecek bireylerin yetiştirilmesine olanak sağlayacak kaliteli eğitimin oluşturulmasında, Ar-Ge birimimizin çalışmaları önemli bir yer tutmaktadır. Bakanlığımızın merkez teşkilatının çok amaçlı çalışmalarının, taşraya yayılması için köprü vazifesi görerek, gerek Milli Eğitim Bakanlığı’nın gerekse İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün yürüttüğü proje ve faaliyetlerin gereklerini okul/kurumlara yansıtmakta olan Ar-Ge birimi ayrıca 2011- 2012 eğitim-öğretim döneminde, ilçe okullarımızın eğitim sorunlarına çözüm oluşturacak yerel projeleri de başarıyla yürütmüştür. Ailelerin, çocuklarının eğitiminde yeterliliklerini arttıracak “Uzaktan Anne, Baba, Aile ve Veli Eğitimi” projesi, Kaynaştırma Eğitimi ve Öğrenme Güçlüğü Çeken İlköğretim 1-5. Sınıf Öğrencilerinin Eğitiminin Güçlendirilmesi, eğitim yöneticilerine yönelik gelenekselleşen eğitim seminerleri, Okul Terklerinin Azaltılması ve Sınıf Rehber Öğretmenliğinin Güçlendirilmesi projeleri bu alandaki çalışmalara örnektir. Yerel projelerin yanında AB hibe programları ve projelerinin takip ederek, okul/kurumlarımızın bu çalışmalardan en üst düzeyde istifade etmeleri amacıyla bilgilendirici ve yönlendirici etkinlikler düzenlenmiştir.

Çalışma yılı boyunca eğitim kalitemizin artırılması amacıyla yürüttükleri çalışmalarda kapasitelerinin en üst düzeylerini kullandığına inandığım Ar-Ge Birimi Üyelerine teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim. Bu çalışmalarımızda her zaman bize yön veren ve destek olan Sayın İl Milli Eğitim Müdürümüz Dr. Muammer YILDIZ’a, İlçe Kaymakamımız Sayın Hasan KARAHAN’a teşekkürlerimi ve saygılarımı sunarım. 2011-2012 Çalışma Raporunun Kadıköy ve İstanbul eğitim ailesine katkıda bulunmasını diliyorum.

Ferhat AYAR
Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürü



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



AR-GE Birimindeki bir yıllık deneyimlerimizin ardından ikinci çalışma dönemi-mizde doğrudan ilçemizi odağa aldığımız projelerde hızlı, etkili, somut faydalar ve fırsatlar sunabildik. Yaptığımız araştırmalarla tespit ettiğimiz sorunların çözümlerinin sadece ilçe kurumlarımızca değil, ülke genelinde kullanılabilir olmasına öncelik verilmiştir.

Kendi kaynaklarımız ile hazırladığımız; İlköğretim Okulu 6,7,8. Sınıflar Öğrenci Devamsızlığı ve Okul Terklerini Azaltma-Sınıf Rehber Öğretmenliğinin Güçlendirilmesi Projesi, Okul/Kurum Sosyal-Kültürel-Spor-Güzel Sanatlar Etkinliklere Katılım Kayıt-Takip ve Arşivleme Projesi, Öğrenci/Öğretmen Devamlılığı Anında Takip Sistemi Projesi, Okul Gezileri Planlama ve Raporlama Rehberi, üniversite, stk ve özel sektör ile işbirliği yaparak gerçekleştirdiğimiz; okullarda kullanılan temizlik gereçlerinin sağlığı tehdit etmeyecek ürünlerden seçilmesi ve özelliklerine uygun kullanımının standart hale getirilmesi projesi, Hayriye Kemal Kusun Eğitim Uygulama Okulu ve İş Eğitim Merkezi bahçesinin düzenlenmesi, öğrencilerin bireysel, akademik ve sosyo-kültürel gelişimlerinde, veli eğitimlerinin gerçekleştirilmesi ve yükseltilmesi amaçlanarak hazırlanan “E-eğitim ve Rehberlik Portalı” ile “Anne-Baba Aile ve Veli Eğitimi Rehberi” kitabı çalışmaları ile AB Hayatboyu öğrenme ve Gençlik Programı kapsamında koordinatör olduğumuz on Avrupa ülkesinden eğitim yönetici temsilcinin katılımıyla gerçekleşen AB Transversal çalışma ziyareti, ortağı olduğumuz günlük yaşamı matematiksel olarak ifade eden bir eğitim modeli oluşturmayı amaçlayan TALETE projesi ikinci yılımızda edindiğimiz deneyimlerin sonuçlarıdır.

Yayınımız incelendiğinde görüleceği gibi proje çalışmalarımızın yanında çok sayıda bilgilendirme ve tecrübe paylaşım toplantıları yaptık, veri dökümleri ve raporlar hazırladık. Bu çalışmalar ve gerek Avrupa Birliği raporlarında Ar-Ge çalışmalarına ayrılan bütçenin 60 milyon euro gibi yüksek değerlerde olması, birimimizin verimliliğinin arttırılarak kurumsal kapasitemize daha fazla katkı sağlamasına devam edebilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılmasını kaçınılmaz kılmaktadır. Bu performansta başta İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Ferişt AYAR ve İlçe Kaymakamımız Sayın Hasan KARAHAN olmak üzere, görev alan ve destek olan herkese şahsım ve tüm ekip adına Teşekkürü borç bilirim. Raporun ilgilenen tüm kurumlara katkı sağlaması dileğimle.

Haziran, 2012

Fahri CÜREBAL
Kadıköy İlçe MEM Şube Müdürü III

TAKDİM



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



Fahri CÜREBAL
İlçe MEM Şb.Md.



Gülay ERTAŞ



Mahmut AYTEKİN



Gülseren ÇETİN ÖZBEN 08/09/2012



Soner BİLİM



Şef Pamuk TOSUN



Şeniz GÜLKAN



28/06/2012



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

Kadıköy İlçe MEM Projeleri ve Yenilikçilik Çalışmaları

Anne-Baba, Veli, Aile Eğitimi ve Rehberliği Projesi.....	1
Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesinde Öğrenci Davranış ve Tutumlarının Etki Araştırması ve Disiplin Sorunu Davranışları Azaltma Projesi.....	2
İlköğretim Okulu 6,7,8. Sınıflar Öğrenci Devamsızlığı ve Okul Terkleri Azaltma – Sınıf Rehber Öğretmenliğinin Güçlendirilmesi Projesi.....	5
Kadıköy İlçe MEM YönetişimSistemi Güçlendirme/Geliştirme Projesi.....	7

Yerel Projeler

Akademik Yayınlardaki Makalelerin Eğitim Kurumları ile Paylaşımı Projesi.....	9
Okul Gezileri Planlama ve Raporlama Rehberi.....	9
Okul/Kurumlar İçin Tanıtım Broşürü Standardı Geliştirme Projesi.....	9
Kadıköy ve Yakın Çevre Müzeleri Rehberi Projesi.....	10
Okullar Sağlıklı Temizleniyor Projesi.....	10
Okul/Kurum Sosyal-Kültürel-Sportif-Güzel Sanatlar Etkinliklere Katılım Kayıt-Takip ve Arşivleme Projesi.....	10

<i>AB Programları ve Proje Çalışmaları.....</i>	<i>11</i>
2012 Teklif Çağrısı Döneminde AB Proje Başvurusunda Bulunan Kurumlar.....	13

Eğitim ve Yenilikçilik Çalışmalarımız

Eğitim Yönetiminde Başarılı Yöneticilik Seminerleri.....	16
OAB Üyeleri Bilgilendirme Toplantısı	17
Paylaşım Toplantıları.....	17
Proje Başvurularımız.....	19

İl MEM Uygulamaları

Eğitimde İyi Örnekler.....	21
Yazarlar Okullarda.....	22
Bir Bilmecem Var Çocuklar.....	24
YÖNVER.....	25
İstanbul Dersi.....	27

MEB Uygulamaları

Değerler Eğitimi.....	28
Stratejik Planlama Çalışmaları.....	29
TKY Uygulamaları.....	30
Bu Benim Eserim - 2012.....	31
TÜBİTAK Bilim Yarışması.....	32
Okullar Hayat Olsun.....	33
MEB Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri.....	35
Tablolar-Grafikler.....	38



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ

2011-2012
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ'NCE HAZIRLANAN PROJELER VE YENİLİKÇİLİK ÇALIŞMALARI





KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ-YEREL PROJELER



Eğitim ve Öğretimde
Yenilikçilik Ödülleri

Anne-Baba, Veli, Aile Eğitimi ve Rehberliği Projesi

Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, “Anne-Baba, Veli ve Aile Eğitimi” konulu e-eğitim portalını yararlanıcıların hizmetine sundu. Projenin bir diğer çıktısı olan “Anne-Baba, Veli ve Aile Eğitimi” kitabı da hazırlanarak İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla tüm ilçe milli eğitim müdürlüklerine iletili.

Proje, öğrencilerin bireysel, akademik ve sosyo-kültürel olarak Türk Milli Eğitiminin amaçlarına uygun gelişimlerinde, anne-baba, veli ve ailelerinin eğitimlerinin gerçekleştirilmesi ve yükseltilmesi amaçlanarak hazırlandı. Bu amaç doğrultusunda, ailelerin öğrencinin gelişim aşamalarında ihtiyaç duyacakları bilgilere erişimlerinin artırılması ve ailelerin öğrenciler ile ilgili bilinç düzeylerinin yükseltilmesi, eğitim öğretim aşamaları hakkında bilgi paylaşımının ve buna dayalı olarak işbirliğinin artırılarak akademik başarısının yükseltilmesi, çalışan ve pek çok konuda kısıtlı zamanı olan ailelere, kaynak ve zaman tasarrufu sağlanması hedeflendi.

Bu amaçlar ve hedefler doğrultusunda, Kadıköy okullarında görev yapan 12 uzman rehber öğretmenin ortak çalışmalarıyla, eğitim-öğretiminin Erken Çocukluk, Okul Öncesi, Temel ve Orta Öğrenim aşamaları ile özel eğitime ihtiyaç duyan bireyleri kapsayan konularda velilerimizin en çok ihtiyaç duydukları bilgiler derlendi. Proje kapsamında hazırlanan kitap ve portaldaki videolar uzmanlarımıza en çok yöneltilen sorular doğrultusunda hazırlanarak on ana bölümde sunuldu. Bu bilgiler konuları hazırlayan uzman rehber öğretmenlerce seslendirilmiş, velilerin kısıtlı zamanları göz önünde bulundurularak, 1-2 dakika süren ve soru odaklı hazırlanan videoların çekimi ve montajı, Maltepe Üniversitesi'nin İletişim Fakültesi stüdyolarında yapılmıştır. Proje kapsamında uzmanların oluşturduğu metinler, Kadıköy İlçe M.E.M. Şube Müdürü Fahri Cürebal ve Ar-Ge Birim üyesi Gülseren Çetin Özben tarafından yayına hazırlanarak, Adel Kalemcilik Tic. ve San. A.Ş.'nin desteği ile basılmıştır.

Kadıköy İlçe M.E.M. Müdürü Feriştat Ayar'ın başkanlığında ve Şube Müdürü Fahri Cürebal'ın koordinatörlüğünde, Kadıköy İlçe M.E.M. Ar-Ge Birimi'nce oluşturulan e-eğitim portalı ve kitabı projesinin tanıtımı, Kadıköy Halk Eğitim Merkezi'nde bir tören ile yapıldı. E- eğitim potalına erişim www.kadikoy-meb.gov.tr/ adresi, Kadıköy Eğitim ve Rehberlik Merkezi linkinden sağlanmaktadır.



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



Eğitim ve Öğretimde
Yenilikçilik Ödülleri

Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesinde Öğrenci Davranış ve Tutumlarının Etki Araştırması ve Disiplin Sorunu Davranışları Azaltma Projesi

AMAÇ:

Disiplin sorunu öğrenci davranışlarını tespit ederek, sıklık ve tekrar düzeylerini belirlemek, elde edilen verileri ilgili birimlerle paylaşarak önlemler almak ve eğitim-öğretimin geliştirilmesine katkı sağlamak.

HEDEFLER:

- 1-Sorun davranışları tespit etmek,
- 2-Sorun davranışların sebeplerini tespit etmek,
- 3-Sorun davranışların azaltılmasına yönelik tedbirleri belirlemek.

ARAŞTIRMA SAFHASI:

Araştırmaya, Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı ortaöğretim kurumlarında eğitim gören 50 öğrenci temsilcisi, Ortaöğretim kurumlarımızın disiplin kurullarında görev yapan 92 öğretmen ve idareci katılmıştır.

Araştırmayı dört bölümden oluşan bir anket formu ile gerçekleştirdik.

Anket formunun;

1.bölümünde katılımcılara okullarında en sık gözlemledikleri/tanık oldukları disiplin sorunu öğrenci davranışlarından 5 tanesini işaretlemelerini istedik.

2.bölümünde okullarda en sık gözlemlenen/tanık olunan disiplin sorunu öğrenci davranışlarının en önemli 5 sebebini sorguladık.

3.bölümünde katılımcılardan okullarında gerçekleşen disiplin sorunu öğrenci davranışları karşısında gördükleri/tanık oldukları/rastladıkları, öğretmen/yöneticilerin en sık gösterdiği 5 tavır/davranış/tepkiyi işaretlemelerini istedik.

4.bölümünde katılımcıların okullarında gerçekleşen disiplin sorunu öğrenci davranışlarının azaltılmasında/yok edilmesinde, en etkili 8 yöntem/öneri/uygulamayı belirtmelerini istedik.



*“Bir mum diğer bir mumu tutuşturmakla
ışığından birşey kaybetmez.”*

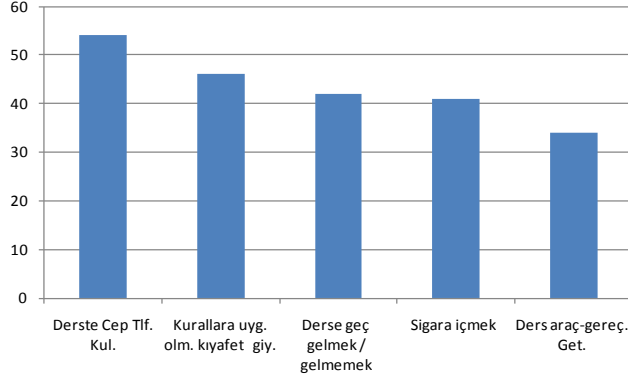
KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

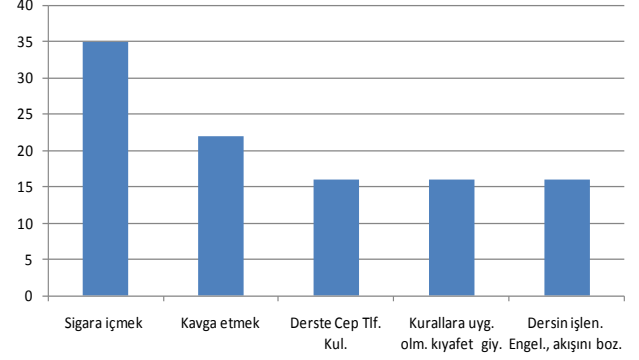
YEREL PROJELER

1.Bölüm Sonuçları Disiplin Sorunu Öğrenci Davranışları

ÖĞRETMEN/YÖNETİCİ ALGISI

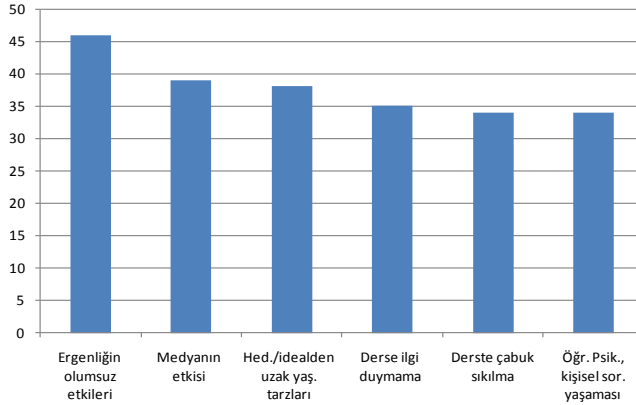


ÖĞRENCİ ALGISI

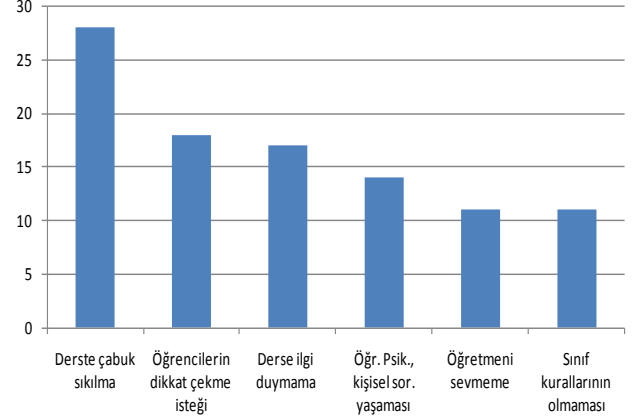


2.Bölüm Sonuçları: Disiplin Sorunu Öğrenci Davranışlarının Sebepleri

ÖĞRETMEN/YÖNETİCİ ALGISI



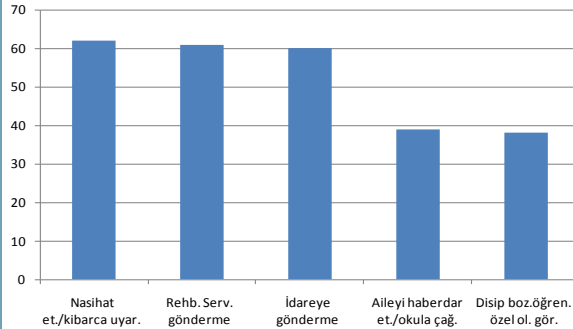
ÖĞRENCİ ALGISI



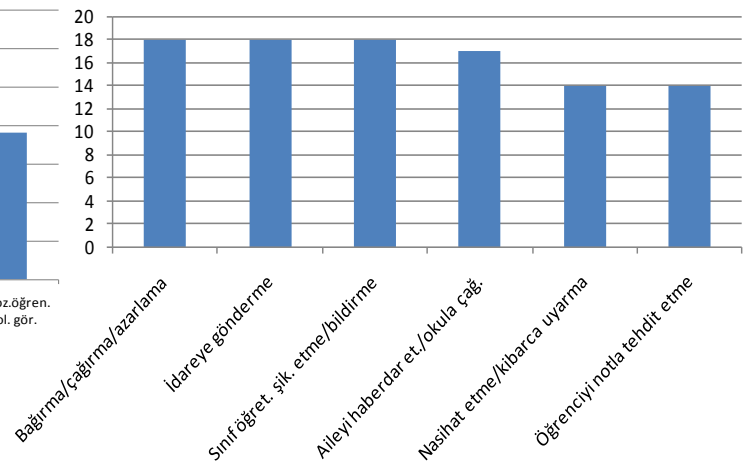
3.Bölüm Sonuçları:

Disiplin Sorunu Öğrenci Davranışları Karşısında Verilen Tepkiler/Gösterilen Tavrılar

ÖĞRETMEN/YÖNETİCİ ALGISI



ÖĞRENCİ ALGISI



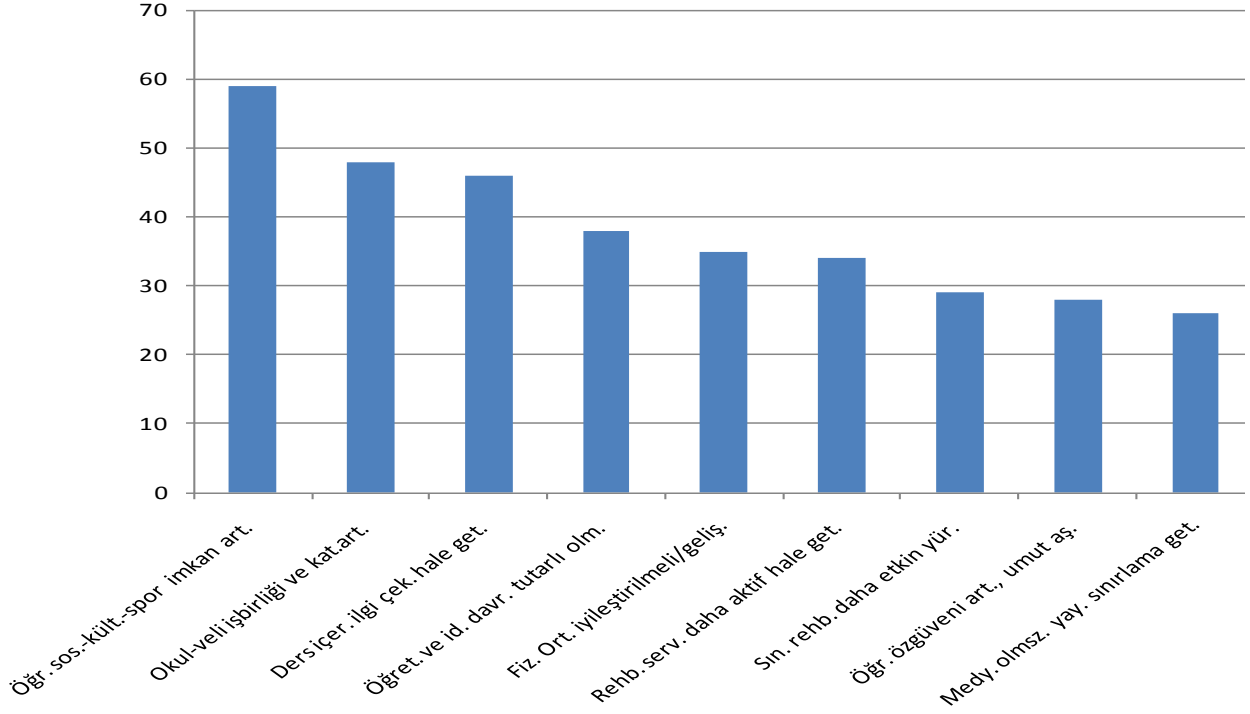
KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

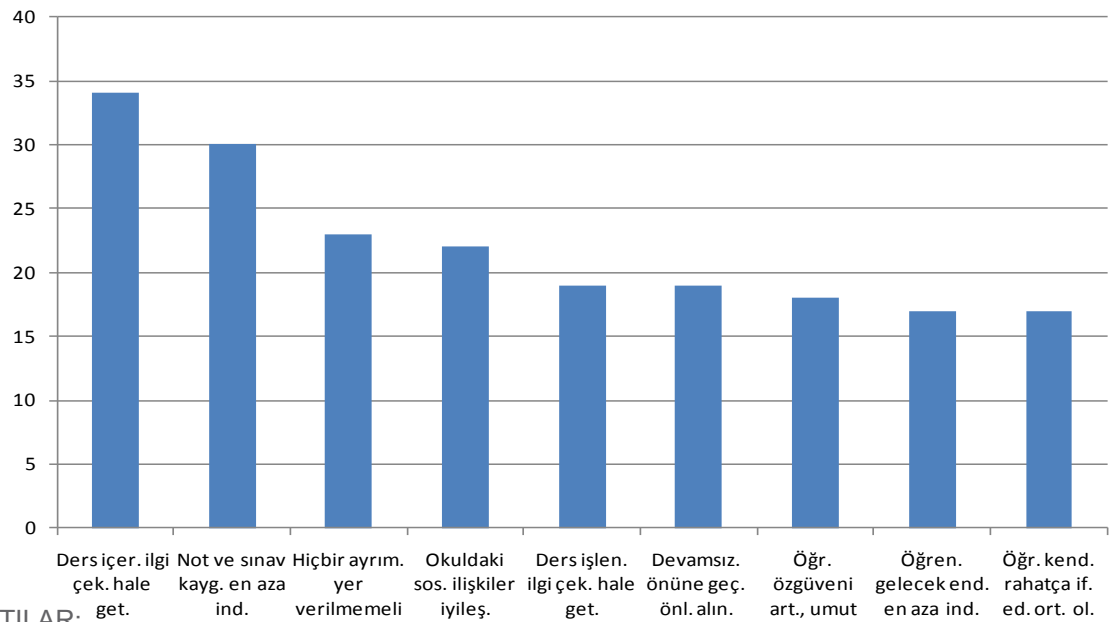
4.Bölüm Sonuçları:

Disiplin Sorunu Öğrenci Davranışlarının Azaltılmasında/Yok Edilmesinde Alınacak Tedbirler/Çözüm Önerileri

ÖĞRETMEN/YÖNETİCİ ALGISI



ÖĞRENCİ ALGISI



ÇIKTILAR:

- Araştırma sonuçlarının kurumlara raporlaştırılması,
- Araştırma sonuçlarının kurumlara duyurulması,
- İlgili kurul, komisyon, kişi, zümrelerle paylaşılması,

KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



Eğitim ve Öğretimde
Yenilikçilik Ödülleri

İlköğretim Okulu 6,7,8. Sınıflar Öğrenci Devamsızlığı ve Okul Terkleri Azaltma – Sınıf Rehber Öğretmenliğinin Güçlendirilmesi Projesi

AMAÇ:

İlçemizde ilköğretim okullarında, sınıf/şube rehber öğretmenliğinin güçlendirilmesi ve 6,7,8. sınıflar öğrenci devamsızlığı ve okul terklerini azaltmaktır.

HEDEFLER:

- İlköğretim Okulu 6,7,8. Sınıflarda Sınıf Rehber Öğretmenliğini sürekli ve daha etkin hale getirmek
- İlköğretim Okulu 6,7,8. Sınıflarda devamsızlık oranlarını azaltmak.
- İlköğretim Okulu 6,7,8. Sınıflarda okul terklerini önlemek.
- İlköğretim Okulu 6,7,8. Sınıflarda Sınıf öğretmeni – Veli ilişkilerini güçlendirmek.
- İlköğretim Okulu 6,7,8. Sınıflarda Okul Yönetimi – Veli ilişkilerini güçlendirmek.

ESASLAR

- İlköğretim okullarının 6., 7., 8. sınıf şubelerinde, görevlendirilen sınıf rehber öğretmenlerinin sınıf seviyesi yükseldikçe aynı sınıf rehber öğretmeni olarak devamlılığı sağlanacaktır.
- Şube Rehber öğretmenlerinin ders dağıtım planları projeye uyumlu hale getirilecektir.
- Projeye dahil olan pilot okullarda 6.7.8. şubelerde ilk dersin 50 dakika olarak yapılmakta, bu 50 dakikanın 20 dakikasını sınıf/şube rehber öğretmeni, kalan 30 dakikasını da haftalık ders programda olan ders öğretmenleri kullanmaktadır.



*“Bilgi, sınırı olmayan bir denizdir.
Bilgi dileyense denizlere dalan bir dalgıçtır.”*

KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



YEREL PROJELER

İlköğretim Okulu 6,7,8. Sınıflar Öğrenci Devamsızlığı ve Okul Terkleri Azaltma – Sınıf Rehber Öğretmenliğinin Güçlendirilmesi Projesi

ç)İlk yoklama, haftanın her günü sınıf rehber öğretmenince yapılmaktadır. Öğrencilerin devam-devamsızlık, ders başarıları, sınıf içi tutum ve davranışları, arkadaşları ile olan sosyal ilişkileri, bireysel gelişim etkinliklerine katılım süreçleri, günlük olarak sınıf rehber öğretmenince yakından ve sürekli izlenmektedir. Gerekli rehberlikler devamlılıkla ve okul yönetimi ile işbirliği içinde kapsamlı olarak sürdürülmektedir.

d)Sağlık izin gibi meşru mazeretler dışında okula erişimi sorunlu olan öğrencilerin takiplerinin doğrudan sınıf rehber öğretmenlerince yapılması, devamsız ve/veya geç gelen, erken okuldan ayrılan öğrencilerin velileriyle hızlı ve çok yönlü olarak bağlantıda kalarak, öğrencilerin takip, izleme ve rehberlik çalışmalarının daha fazla devamlılıkla, kapsamlı ve etkili olarak kurulması esastır.

e)Kadıköy ilçesindeki İlköğretim okullarında Sınıf/Şube Rehber öğretmenliği güçlendirilmektedir.

f)Kadıköy ilçesinde ilköğretim okullarında sınıf rehber öğretmenliği hizmetinde ve okul yönetiminin güçlendirilmesine gayret edilmektedir.

g)Kadıköy ilçesinde öncelikle dezavantajlı eğitim çevreleri olmak üzere, okula devamsızlık ve okul terklerin güçlü sınıf rehber öğretmenlik çalışmaları ile azaltılması esas kabul edilmiştir.

PROJE ÇIKTILARI

Proje Uygulama Döneminde Sayısal Veriler					
30 Mart 2012 Tarihi	2 Nisan-31 Mayıs 2012 Tarihi	Proje Kapsamında Takibe Alınan Toplam Öğrenci Sayısı	2 Nisan-31 Mayıs 2012 Tarihi	Proje Uygulanmaya konduktan sonra ara rapor dönemimde devamsızlık yapan öğrenci sayısındaki azalma oranı	İki rapor dönemi arasındaki devamsızlık yapan öğrenci sayısındaki ortalama azalma oranı
İtibariyle Okuldaki Devamsızlığı Çok (10 Günden Fazla) Öğrenci Sayısı	İtibariyle Çok Devamsızlık Yapan Toplam Öğrenci Sayısı		İtibariyle devamsızlık yapan öğrenci sayısındaki azalma oranı		
203	150	576	%24	%30	%27



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



Eğitim ve Öğretimde
Yenilikçilik Ödülleri



Kadıköy İlçe MEM Yönetişim Sistemini Güçlendirme/Geliştirme Projesi

AMAÇ:

Bürokratik işlem ve süreçlerin eleştirel bir bakışla değerlendirilerek özellikle öğretmen, öğrenci, velilerle ilgili işlemlerin basitleştirilmesi, istenecek belgelerin asgariye indirilmesi, hizmetlerin mümkün olan en kısa sürede sonuçlandırılması

4 Uygulamadan Oluşmaktadır:

1-) Kadıköy MEB Okulları Karşılaştırmalı Öğrenci/Öğretmen Devam Takip ve Otokontrol Sistemi

2-) E-Onay ve İzin Modülü

3-) HİE İstek ve Müracaat Modülü

4-) Gelir Getiren Birimlerin (kantin, açık alan v.b.) Denetimi ve Takip Sistemi Modülü

1-Kadıköy MEB Okulları Karşılaştırmalı Öğrenci/Öğretmen Devam Takip ve Otokontrol Sistemi

Bu uygulamada, Kadıköy İlçe MEM Yönetişim Sistemine eklenen yeni modüle, okullarımız günlük ve aylık öğrenci devamsızlıkları ile öğretmen yokluğu sebebiyle boş geçen ders miktarını girmektedirler. Girilen bilgiler İlçe MEM'deki ilgili birimlerce takip edilerek ilçe ortalaması tespit edilmekte ve kurumlarla paylaşılarak eğitim-öğretimin geliştirilmesi için gerekli tedbirlerin zamanında alınması ve öğrenci, öğretmen ve veliler lehine yapılacak düzenlemelerde zaman kaybının önlenmesi amaçlanmaktadır.

Okulların karşılaştırmalı verilerine dayalı okullar arası otokontrol sistemi kurulmuştur. Açık geçen derslerin durumu da değerlendirilerek okulların akademik başarısına etkisi ve ilişki düzeyi takibe alınmış, karşılaştırmalı devam takip sistemi ile devamsızlığı azaltmak ve okul terklerinin önlenmesi hedeflenmektedir.



*“Okyanus ne kadar büyük olursa olsun,
herkes kendi kıvası kadar su alır.”*



Kadıköy İlçe MEM Yönetişim Sistemini Güçlendirme/Geliştirme Projesi

2-E-Onay ve İzin Modülü

Bu uygulama ile, bürokratik işlem ve süreçlerin basitleştirilmesi, istenecek belgelerin asgariye indirilmesi amaçlanmış ve sürekli yapılan yazışmaların (kurs, etüt, egzersiz, gezi onayları) elektronik ortamda gerçekleştirilmesine olanak sağlanarak hizmetlerin mümkün olan en kısa sürede sonuçlandırılması esas alınmıştır.

E-Onay ve E-İzin Modülü 4 Başlıkta Yürütülmektedir:

- 1) E-ETÜT ONAY MODÜLÜ
- 2) E-KURS ONAY MODÜLÜ
- 3) E-EGZERSİZ ONAY MODÜLÜ
- 4) E-GEZİ ve İZİN ONAYI MODÜLÜ (HAZIRLANIYOR)



3-HİE İstek ve Müracaat Modülü

Kadıköy İlçe MEM ve bağlı okul/kurumlardaki personelin, HİE İsteklerini anında ve manuel olarak işleyip müracaatlarını iletebilecekleri modüldür. Hizmete açılmış ve işler halledir.

4-Gelir Getiren Birimlerin (kantin, açık alan v.b.) Denetimi ve Takip Sistemi Modülü

Kadıköy İlçe MEM'e bağlı okul/kurumlardaki gelir getirici kantin, açık alan v.b. birimlerin takip ve denetimini elektronik ortamda sağlayan modüldür. Hizmete açılmış ve işler halledir.



Akademik Yayınlardaki Makalelerin Eğitim Kurumları ile Paylaşımı Projesi

Eğitim ve öğretimde uygulanan yenilik ve gelişmeleri takip etmek ve değerlendirmek amacıyla, eğitim ve öğretimin her kademesiyle ilgili ebeveyn, eğitimci ve eğitim yöneticileri kapsayan, bilgi paylaşımında, zaman ve kaynak tasarrufu yapılması ve teknoloji aracılığı ile eğitimcilere ve idarecilere ulaşılarak, eğitim öğretim sürecinin daha etkin hale getirilmesi hedeflenerek oluşturulmuş bir projedir.

Okul Öncesi, Kaynaştırma Eğitimi, Orta Öğretim, Mesleki Ortaöğretim Eğitim, PDR, Öğretmen Eğitimi, İdareci Eğitimi, Eğitim Tarihi konularında, 12 üniversitenin akademik dergisinden 47 makale taranarak okullarımızla paylaşılmış ve akademik yayınların takip edilebilmesi için ilgili linkler açıklanmıştır.

Okul Gezileri Planlama ve Raporlama Rehberi Projesi

Okullarda yapılan gezilerin verimliliğini arttırmak, planlanmasını kolaylaştırmak, Öğretmenlerin gezi düzenlemenin her aşamasında planlı hareket edebilmelerini sağlayabilmek, Yapılan uygulamaların yaygınlaştırılabilmesi ve ayrıca standart hale gelebilmesi için gerekli materyali oluşturmak amacıyla eğitim ve öğretimin her kademesinde görevli eğitimci ve eğitim yöneticilerine yönelik olarak hazırlanmış bir projedir. Proje sonucunda hazırlanan rehber kitapçık tüm Kadıköy okullarına on-line olarak iletilmiştir.

Okul/Kurumlar İçin Tanıtım Broşürü Standardı Geliştirme Projesi

Okul/kurumların tanıtım broşürlerinin ortak başlıkları içeren standartlarını belirleyerek ideal hale getirmek, ilçe genelinde birliği sağlamak amaçlanmıştır. Proje ile kurumsallaşmaya da katkı sağlanacaktır.

OKUL GEZİLERİ HAZIRLAMA VE RAPORLAMA REHBERİ



İstanbul Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Ar-Ge Birimi tarafından hazırlanmıştır.



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



Kadıköy ve Yakın Çevre Müzeleri Rehberi Projesi

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün hazırlamış olduğu “Müze Yoluyla Eğitim” projesi doğrultusunda, Kadıköy ve yakın çevresinde, derslerde yararlanılabilecek müzeleri, içerdikleri eğitim materyallerini tanıtan rehber hazırlanmaktadır. Projenin bu aşamasında 21 müze taranmış ve derslere uygun materyal ve faaliyetleri incelemiştir. Metin düzeltmeleri sonrasında Rehber Mayıs ayı içinde okullara ulaştırılması planlanmaktadır.

Okullar Sağlıklı Temizleniyor Projesi

Okullarda kullanılacak temizlik malzeme içeriklerinin öğrenci sağlığını tehdit etmemesi için gerekli önlemlerin alınmasına katkı sağlamak, eğitim kurumlarımızda temizlik malzemesi alımından sorumlu kişilerin bilgi düzeylerini arttırmak, temizlikle ilgili kişileri, kullanım sırasında oluşabilecek sakıncalar konusunda bilgilendirmek amacıyla Kimya Mühendisleri Odası Kadıköy şubesi ile ortak yürütülen, eğitim ve öğretimin her kademesinde görev alan idareciler ve temizlikten sorumlu personele yönelik olarak hazırlanmış bir projedir. Proje sonucunda, bilgilendirme rehberi ile idareci ve temizlik personeli eğitim modülü hazırlanması öngörülmüştür. Proje devam etmektedir.



Okul/Kurum Sosyal-Kültürel- Sportif-Güzel Sanatlar Etkinliklere Katılım Kayıt- Takip ve Arşivleme Projesi

Okul/kurumlarımızın gerçekleştirdiği sosyal-kültürel-sanatsal faaliyetlere katılımları, verimli ve amacına uygun, ideal etkinlik programları ve önerileri geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen projede, tüm kurumlarımızın gerçekleştirdiği etkinlikler kayıt altına alınarak arşivlenmektedir.



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ



AB HİBE PROGRAMLARI VE PROJE ÇALIŞMALARI



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

2011-2012

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

AB Projeler Bilgilendirme Toplantıları Düzenledik



Tüm ilçemiz genelinde zorunlu ve bölgesel olarak isteğe bağlı bir dizi AB Projeler bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş, AB projelerine başvuru ve katılım teşvik edilmiş, AB projeler konusundaki sorular yanıtlanmıştır. Bu toplantılara toplam 157 öğretmen/ yönetici katılmıştır.

18 Kasım 2011 - Melih İsfendiyar İ.Ö.O (33 Kişi)

23 Kasım 2011 - Kadıköy İmam Hatip Lisesi (10 Kişi)

01 Aralık 2011 - Kadıköy Kız Teknik ve Mesl.L (94 Kişi)

07 Mart 2012 - Bostancı Atatürk İ.Ö.O (20 Kişi)



AB Projeler Özet Okul/Kurum Rehberi Hazırladık



Hayatboyu Öğrenme Programı Alt Başlıkları ve Sıkça Sorulan Soruları İçeren Bir Rehber Hazırlanarak Okul/ Kurumlarımızın İstifadesine Sunulmuştur.



AB Projeler Özet Okul/Kurum Rehberi-Nisan 2012

Ulusal Ajans: www.ua.gov.tr

HAYAT BOYU
ÖĞRENME
(LLP)

-COMENIUS
-LEONARDO
DA VINCI
-GRUNDTVIG
-ERASMUS



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

2012 Teklif Çağrısı Döneminde AB Proje Başvurusunda Bulunan Kurumlar

Kalamış Şehit Murat Özyalçın İlköğretim Okulu
Comenius Okul Ortaklığı (Koordinatör)

Kalamış Şehit Murat Özyalçın İlköğretim Okulu
Kurumsal Comenius Asistanlığı

Cenap Şahabettin İlköğretim Okulu
Kurumsal Comenius Asistanlığı

Erenköy Zihnipaşa Pratik Kız Sanat Okulu
Grundtving (Ortak)

Hayrullah Kefoğlu Anadolu Lisesi
Comenius çoklu okul ortaklığı (Ortak)

Mediha Turhan Tansel Eğitim Uygulama Okulu ve İş Eğt. Mrk.
Comenius Okul Ortaklığı (Ortak)

Mehmet Akif İlköğretim Okulu
Comenius Okul Ortaklığı (Ortak)

Kadıköy Kız Teknik ve Meslek Lisesi
Comenius Okul Ortaklığı (Koordinatör)

İSTEK Semiha Şakir Anadolu Lisesi
Comenius Okul Ortaklığı (Koordinatör)



AB PROJELER

2011 YILI BAŞVURULARI

COMENIUS ÇOK TARAFLI ORTAKLIK BAŞVURULARI KABUL EDİLEN PROJE DURUMU			
TÜRKİYE	396	%100	KADIKÖY'ÜN İSTANBUL GENELİNE GÖRE BAŞVURU ORANI
İSTANBUL	74	%18,6	
KADIKÖY	7	%1,8	

KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

AB Transversal Çalışma Ziyaretine Ev Sahipliği Yaptık



Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün AB Hayatboyu Öğrenme Programı, Transversal Çalışma Ziyaretleri projesi kapsamında, 10-14 Ekim tarihlerinde, Kadıköy'e gelen 10 Avrupalı Eğitim Yöneticisi, Şube Müdürü Fahri Cürebal ve Ar-Ge Birimi Üyeleri tarafından ağırlandı.

"Eğitimde Kalitenin Yükseltilmesi" konu başlıklı çalışma ziyaretine, Norveç, Belçika, Fransa, Estonya, Romanya, Polonya, Hırvatistan, Çek Cumhuriyeti, Portekiz, Almanya'dan okul müdürleri, eğitim yöneticileri ve müfettişleri katıldı.

Çalışma ziyareti kapsamında, Türkiye'nin ve katılımcı ülkelerin eğitim sistemleri, kalite güvence sistemleri ve karşılaşılan sorunlar hazırlanan sunumlar eşliğinde incelenerek, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik işbirliklerinin görüşüldüğü toplantılar yapıldı.

Türk eğitim sisteminin tanıtılması ve eğitim kalitesinin artırılmasını desteklemek amacıyla Kadıköy Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, resmi ve özel ilköğretim, lise ve meslek liselerine ziyaretler gerçekleştirildi. İstanbul'u tanıtan turistik geziler yapıldı.





KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



AB Merkezi Comenius “TALETE” Projesi

Çalışmalarımız Devam Ediyor

TALETE PROJESİ NEDİR?

“Yenilikçi Yaklaşımlar ve İçerikler Yoluyla Matematik Öğretimi”

PROJENİN ORTAKLARI KİMLERDİR?

Guglielmo Marconi Üniversitesi (İTALYA)

Teselya Üniversitesi (YUNANİSTAN)

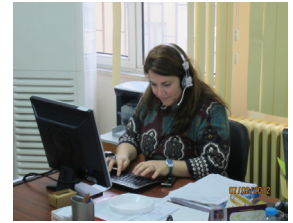
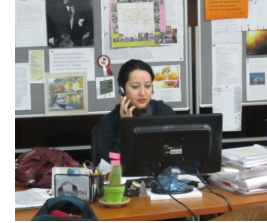
IAL Lazio S.r.l Impresa Sociale (İTALYA)
(mesleki eğitim enstitüsü)

Burgas Üniversitesi (BULGARİSTAN)

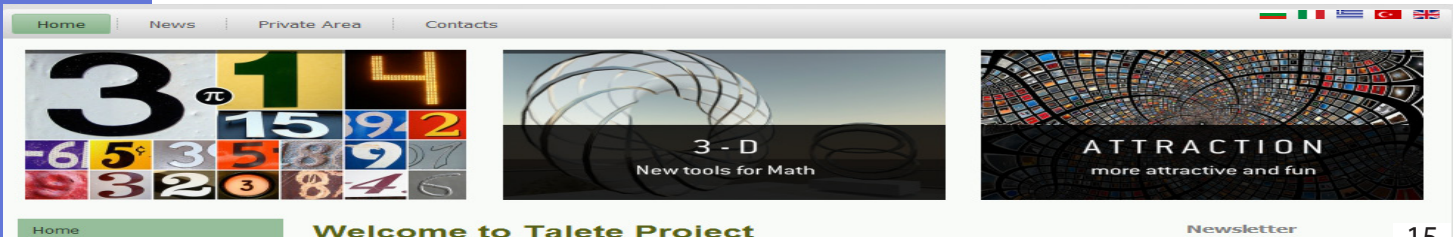
Razzable Productions Ltd. (İNGİLTERE)

Kadıköy İlçe MEM (TÜRKİYE)

TALETE PROJESİ	AMAÇLAR	HEDEF GRUPLAR
Avrupalı ülkelerde tasarlanan, 2020 yılı sonrası kofit, okuma, matematik ve fen alanında çocukların öğrenimini artırarak %15'in altında düşürülmesi hedeflenmektedir.	TALETE projesinin amacı, eğitim ve öğretimin kalite ve etkililiğini artırmaktır. Bu amaçla yapılacak işler şunlardır: - Matematik ve özellikle geometri alanında öğrenim ve öğretim metodlarını geliştirme ve geliştirme. 3 boyutlu sanal alan yoluyla İSCED 2 ve 3 seviyelerinin kazanımlarını ve etkililiğini artırma. - Okuldan dışarıya öğrenimi destekleyen öğrenim ve öğretimin, öğrenim ve öğretimde Avrupa sorunlarının geliştirilmesi.	TALETE projesi Avrupa okullarının öğretmen ve öğrencilerini hedefler. - Öğretmenlere yönelik etkililer: Öğretmenlerin daha etkin ve öğrencileri daha etkinleştiren eğitim performansını geliştirme, öğretmenlerin verimli ve etkili öğrenim kalitesinin yükseltilmesi, amaçlanan, okulun matematik alanında işe doğrudan bağlılığı yenilikçi içerikler geliştirmek. - Öğrencilere yönelik etkililer: Öğrencilerin bilimsel ve teknik öğrenim alanı ile ilgili bilgi, matematik okuma, yüksek öğrenim kalitesinin geliştirilmesi.



Merkezi Projemizin ilk yılında; İtalya'da açılış toplantısı düzenlenerek, ortaklarla yapılacak çalışmalar konusunda iş bölümü yapılmıştır. Projenin ilk aşaması olan değerlendirme kriterleri seçilmiş, tüm ortak ülkelerin ortak çalışmaları sonucunda 50 sayfalık bir rapor hazırlanarak 5 dile çevrilmiştir. TALETE web sitesi açılmış, içerikleri hazırlanmış ve Türkçe'ye çevrilmiştir. TALETE projesiyle ilgili tüm bilgiler için: www.taleteproject.eu



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

EĞİTİM YÖNETİMİNDE BAŞARILI YÖNETİCİLİK SEMİNERLERİ

Bu sene 6.sı düzenlen seminerlere, Kadıköy'de görev yapan eğitim yöneticileri ve diğer ilçelerden istekli şube müdürleri katılmaktadır. Her eğitim-öğretim döneminin yarıyıl tatilinde Üç ila beş gün süren eğitimlere, üniversitelerimizin değerli akademisyenleri, kişisel gelişim uzmanları, iş dünyasının başarılı yöneticileri, STK'ların başarılı temsilcileri katılarak bilgilerini aktarmaktadırlar. Her yıl farklı bir eğitim kurumumuzun evsahipliğinde gerçekleşen seminerlerin bitiminde, katılımcıların seminer ve eğitimcilerle ilgili görüşleri ile sonraki seminerden beklentilerinin saptandığı anketler uygulanmaktadır. Anketlerden çıkan sonuçlara göre sonraki yılda düzenlenecek eğitim konuları ve kişileri belirlenmektedir.

31 Ocak 2012 Salı	08.30-09.00	Giriş-Kayıt ve İkram	
	09.00-09.30	Açılış- Protokol Konuşmaları	
	09.30-11.00	Prof.Dr.Bahattin ACAT Eskişehir Osmangazi Üni. Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi	"Eğitimde, Okulun anlam ve işlevini yeniden düşünmek"
	11.00-11.30	Çay-Kahve Arası	
	11.30-13.00	Prof.Dr.Ali BAYKAL Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi	"Yaratıcılık Eğitimi ve Ölçümü"

01 Şubat 2012 Çarşamba	09.00-09.30	Çay- Kahve ikramı	
	09.30-11.00	Prof. Dr. Nuray SUNGUR Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi	"Eğitimde Yaratıcılık ve Liderlik"
	11.00-11.30	Çay-Kahve Arası	
	11.30-13.00	Salim KADIBEŞEĞİL Stratejik İletişim ve İtibar Yönetimi Uzmanı	"Eğitim Kurumlarında İtibar Yönetimi"

02 Şubat 2012 Perşembe	09.00-09.30	Çay- Kahve ikramı	
	09.30-11.00	İdil TÜRK MENOĞLU İnsan Kaynakları ve Kurumsal İletişim Direktörü, Öğretim Üyesi, Yazar	"Eğitim Kurumlarında Yönetim Yeni Bir Bakış"
	11.00-11.30	Çay-Kahve Arası	
	11.30-13.30	Prof. Dr. İnayet PEHLİVAN AYDIN Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	"Eğitim Yönetiminde Etik Değerler"
	13.30	Öğle Yemeği	



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ

“KALİTELİ OKUL” KONFERANSI

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu tarafından İstanbul genelinde görev yapan eğitim yöneticilerine, İstek Vakfı Semiha Şakir Anadolu Lisesi konferans salonunda “Kaliteli Okul, Düşünen Okul, Yaratabilen Okul” konulu konferans verildi.



OKUL AİLE BİRLİĞİ VELİ ÜYELERİNİN ORYANTASYON EĞİTİM PROGRAMI

Geçen sene İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından planlanıp İlçe Ar-Ge birimlerince gerçekleştirilen OAB veli üyelerinin oryantasyonu programı, bu sene de genişletilmiş ve güncellenmiş içeriği ile ilçe Ar-Ge birimince aralık ayında paylaşım odaklı yapıldı.

Göreve yeni başlayan OAB üyelerinin görevlerinde başarılı olmaları ve daha çabuk adaptasyon sağlamaları, karşılaşılabilecekleri muhtemel soru ve sorunların en aza indirilmesi amacıyla gerçekleşen oryantasyon programında; ilgili mevzuat, halkla ilişkiler ve protokol kuralları anlatıldı.



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



2010-2011 Eğitim-Öğretim Dönemini Değerlendirme ve 2011-2012 Eğitim-Öğretim Dönemi Paylaşım Toplantısı

Kadıköy Ar-Ge Birimi, 2011-2012 Eğitim-Öğretim Dönemi Paylaşım Toplantısını Suadiye Hacı Mustafa Tarman Lisesi'nde Gerçekleştirdi. Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AB Projeler ve Ar-Ge Birimi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi "yıllık çalışma planının paylaşılması" etkinlikleri kapsamında, 27 Ekim tarihinde, Suadiye Hacı Mustafa Tarman Lisesi'nde bilgilendirme ve paylaşım toplantısını yaptı. AB Projeler ve Ar-Ge biriminden sorumlu Şube Müdürü Fahri Cürebal'ın başkanlığında yapılan toplantıya, Kadıköy'de görev yapan 53 müdür ve 61 Müdür yardımcısı katıldı. Toplantıda Ar-Ge Biriminin kuruluş amacı ve çalışma alanları, Kadıköy Ar-ge Biriminin 2010-2011 döneminde yapmış olduğu çalışmalar ve sonuçlandığı projeler açıklanarak, 2011-2012 döneminde İstanbul M.E.M. öngördüğü çalışma planı incelendi.



Paylaşım Toplantıları

İl MEM AR-GE Birimi Çalışma Takvimi Uyarınca;

Eğitimde iyi örneklerin paylaşılması, Eğitim-öğretimin geliştirilmesi amacıyla geçen yıl başlatılan paylaşım toplantıları, bu yıl da, AR-GE süreçlerinden sorumlu müdür yardımcılarını ile her ayın son haftasında, farklı kurumlarımızda gerçekleştirilmiştir. Kadıköy'deki 94 resmi kurumumuzu 2 ilköğretim ve 1 ortaöğretim gurubuna ayırarak toplam 3 gurup oluşturduk. Her gurup için aynı gündemle ayrı toplantılar gerçekleştirilmiştir.





KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

PROJE BAŞVURULARI

İSTANBUL KALKINMA AJANSI (İSTKA) PROJE BAŞVURUSU

İSTKA'yı Tanıyalım

İSTKA, 5449 sayılı Kanuna istinaden 22/11/2008 tarih ve 27062 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe konulan 10/11/2008 tarih ve 2008/14306 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Ağustos 2009'da Genel Sekreter ve Aralık 2009'da uzman istihdamı ile birlikte faaliyete geçmiştir. 1 iç denetçi, 36 uzman, 6 destek personeli, 4 sözleşmeli personel çalışmaktadır.

İSTKA, İstanbul'da ekonomik ve sosyal kalkınma üzerinde etkili olan aktörleri bir araya getirmeyi, bölgenin kalkınma potansiyelini ulusal ve küresel düzeyde stratejik bir perspektifle ele almayı ve sahip olunan yerel kaynakların harekete geçirilmesini temel alan bir yaklaşım benimsemektedir. Türkiye'de faaliyet gösteren 26 Kalkınma Ajansı'ndan biri olan İSTKA, faaliyetlerinde sürdürülebilir kalkınmada öncü olma ve İstanbul'u bir marka şehir haline dönüştürme hedefi ile hareket etmektedir.

Diğer bütün kalkınma ajansları gibi İstanbul Kalkınma Ajansı da tüzel kişiliği haiz özerk bir kuruluş olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Planlama, Programlama ve Koordinasyon Birimi, Program Yönetim Birimi, İzleme ve Değerlendirme Birimi, Yatırım Destek Ofisi ve Destek Birimi olmak üzere 5 birimi bulunmaktadır. Ajansın icra organı olan Genel Sekreterlik, Kalkınma Kurulu danışmanlığında, Yönetim Kurulu tarafından alınan kararları uygulamakla sorumludur. Ajansların koordinasyonunu ise Kalkınma Bakanlığı (eski adıyla Devlet Planlama Teşkilatı) yürütmektedir.

Türkiye'de faaliyet gösteren 26 Kalkınma Ajansı'ndan biri olan İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA), bu hamlenin önemli aktörlerinden biri haline gelmiştir. İSTKA, oldukça yeni bir kurum olmasına rağmen kısa bir sürede kurumsallaşma çalışmalarını tamamlayarak İstanbul'a hizmet vermeye başlamıştır. İstanbul Kalkınma Ajansı, faaliyetlerinde sürdürülebilir kalkınmada öncü olma ve İstanbul'u bir marka şehir haline dönüştürme hedefi ile hareket ederek önemli projelere imza atmaktadır. 130 projenin uygulaması devam etmektedir.





KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ

“Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İstihdam Odaklı İş Okulları Pilot Projesi”



MALİ DESTEK
PROGRAMLARI



Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, 2011 yılında İstanbul Kalkınma Ajansı'nın açtığı Engelsiz İstanbul Mali Destek Programı'na, “Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İstihdam Odaklı İş Okulları Pilot Projesi” ile katıldı. Proje ile İstanbul bölgesi Kadıköy İlçesinde çalışma yaşına gelmiş engelli bireylerin diğer vatandaşlarla eşit imkanlar çerçevesinde işgücüne katılımları ve istihdam olanaklarını artırıcı çalışmalara katkıda bulunmak amaçlanmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı iş okullarında öğrenim gören engelli bireylerin istihdam olanaklarını artırıcı kamu-özel sektör temelli bir model geliştirmek üzerinden temellenen Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İstihdam Odaklı İş Okulları Pilot Projesi proje yarışması sonucunda elenmiştir.



“Gençler Eğitime Yelken Açıyor – GEYA Projesi”



Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından gençliğin kişisel ve sosyal gelişimini desteklemeyi, gençlerin potansiyellerini gerçekleştirebilmelerine imkân sağlamayı, gençlerin karar alma ve uygulama süreçleri ile sosyal hayatın her alanına etkin katılımlarını artırmayı ve yenilikçi fikirlerin hayata geçirilmesini hedefleyen projeleri desteklemek amacıyla 2012 Yılı Gençlik Projeleri Destek Programı hazırlanarak proje teklif çağırısına çıkmıştır.



Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, 2012 yılının Mayıs ayında da Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın açmış olduğu Gençlik Projeleri Destekleme Programı'na, “Gençler Eğitime Yelken Açıyor – GEYA Projesi” ile başvuruda bulunmuştur. GEYA Projesi, cinsiyet eşitliği, dezavantajlılık gibi hususlar ile kalkınma planları, hükümet programları, politika belgeleri, stratejik planlar ve bölge planları gibi belgelerdeki hedef ve öncelikler çerçevesinde, 14-18 yaş arası dezavantajlı konumda 150 örgün eğitim dışı gence, Programın öncelikleri arasında yer alan “gençlerin sosyal uyumunun desteklenmesine” katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda projenin temel faaliyeti olarak belirlenen yelken eğitimi ile “gençlerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi, potansiyellerini gerçekleştirmelerine imkan sağlanması” hedeflenmektedir. Konusunda uluslararası deneyime sahip proje ortağı Marmara Yelken Kulübü bünyesinde gerçekleştirilecek olan yelken eğitimi sayesinde genç işgücünün beceri ve niteliğinin turizm, denizcilik sektörü gibi ülkemizde yüksek katma değer üreten ekonomik faaliyetlerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesine katkıda bulunulması planlanmaktadır.



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ-İLMEM UYGULAMALARI

“EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER”

İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün geçen sene başlattığı uygulamaya 2011'de ilçemizden 18 kurum 20 kategoride 21 başvuru ile katılmıştır.

Bu seneki yarışmaya ise (2012) 23 kurumumuz 7 kategoride 35 başvuru yapmıştır. Başvuru yapılan 35 çalışmaya toplam 635 kişi katkı sağlamıştır.



Başvuru Kategorisi	B.Sayısı	B.Oranı
İdari İşler/Uygulamalar	0	0%
Halkla İlişkiler ve İletişim Uygulamaları	3	12%
Kaynaştırma ve Özel Eğitim	2	8%
Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	12	48%
Öğretmen-Yönetici-Öğrenci-Veli-Tedarikçilerin Uygulama Modelleri	14	56%
Okul Öncesi Eğitimi	2	8%
Psikolojik Danışma ve Rehberlik	2	8%
Mesleki Eğitim	1	4%



“EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER” 2012 PAYLAŞIMI

KADIKÖY İKBALİYE İ.Ö.O.

Kaynaştırma ve Özel Eğitim Kategorisi

“Yarı Zamanlı Kaynaştırma Uygulamalarında Akran Desteğinin Önemi Üzerine Bir Çalışma” ile mayıs ayındaki paylaşımda sunum yapmaya hak kazanmıştır.



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



“YAZARLAR OKULLARDA”

“YAZARLAR OKULLARDA” PROJESİ NEDİR?

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün yürüttüğü bu proje, daha önceki yıllarda Bağcılar İlçesi’nde uygulanan ve İyi Örneklerin yaygınlaştırılması kapsamında, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında İstanbul’un tüm ilçelerini de içine alan bir projedir. Projede, her ilçe için ilköğretim ve ortaöğretim düzeyinde birer yazar kura ile belirlenerek, hazırlanacak etkinlik takvimine göre öğrencilerle yazarların buluşması amaçlanmıştır.

İstanbul genelinde iki bin öğretmenin aktif olarak görev aldığı Yazarlar Okullarda Projesi ile Kasım 2011 - Mayıs 2012 tarihleri arasında İstanbul’un 39 ilçesinde 78 yazarın katılımıyla gerçekleşen 245 öğrenci - yazar etkinliğinde, yaklaşık 100 bin öğrenci okuduğu kitabın yazarıyla birebir konuşma ve kitabını imzalatma imkânına sahip oldu.

Ayrıca, İstanbul genelinde, MEB’e bağlı okul/kurumlarda görev yapan ve yayınlanmış şiir, roman, hikaye kitabı bulunan yazar-şair öğretmenler de projeye dahil edilerek, istekli okullar tarafından davet edilerek söyleşilerde bulunmuşlardır.

“KİTABA
DOST OLAN,
ŞİDDETE
DÜŞMAN
OLUR.”



Yıl sonu kapanış töreninden görünüler

Projenin kapanış programı, 27 Mayıs 2012 tarihinde, Milli Eğitim Bakanı’mız Sayın Ömer DİNÇER’in katılımıyla Prof. Dr. Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi’nde gerçekleştirildi. Programda, proje çerçevesinde, 39 ilçede öğrencilerle buluşan 78 yazarımıza, Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER tarafından hatıra hediye takdim edilmiştir.

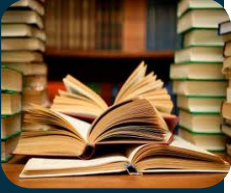
KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



“YAZARLAR OKULLARDA”

Proje kapsamında, ilçemizde, sayın Yalvaç URAL, sayın Aslı TOHUMCU ve sayın Sibel ORAL ile, 19 okulumuzda, yaklaşık 3550 öğrencimizin katılımı ile söyleşiler gerçekleştirilerek, proje başlangıcında belirlenen 3000 öğrenci ile buluşma hedefi aşılmıştır.



“OKUMAK
SOYLU BİR
ERDEMİR.”

HER İLÇEYE İKİ, KADIKÖY'E ÜÇ YAZAR...

YAZAR ADI	DÜZEY	ETKİNLİK SAYISI	ETKİNLİĞE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI
YALVAÇ URAL	İLKÖĞRETİM	17	3150
ASLI TOHUMCU	ORTAÖĞRETİM	1	300
SİBEL ORAL	ORTAÖĞRETİM	1	110
TOPLAM			3560



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

“BİR BİLMECEM VAR ÇOCUKLAR”

İl MEM tarafından bilmece kültürünün yaşatılması için başlatılan proje kapsamında;

500 soruluk ilçe bilmece havuzu oluşturulmuştur.

İlçe elemelerine, 24 ilköğretim okulunun birincileri katılmıştır.

Ön eleme ile 24 kişi 5 kişiye indirilmiştir.

5 okul temsilcisi öğrencinin katıldığı ilçe finali ile ilçe birincisi tespit edilmiştir.

Asya bölge finalinde ise ilçemizi temsil eden Reşat Nuri Güntekin İlköğretim Okulu Öğrencisi Ege ÇINAR, 3. olarak ilçemizi başarı ile temsil etmiştir.



Ağaç değil yaprağı var, güneş değil ışık saçar.

(Kitap)

Elsiz ayaksız kapı açar.

(Anahtar)

Altı mermer, üstü mermer, içinde bülbül öter.

(Dil)

Ayakları kürekli, ne kadar da yürekli, suda gider bir gemi.

(Ördek)

Şekere benzer tadı yok, havada uçar kanadı yok.

(Bulut)

KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



YÖNVER

YÖNVER, İstanbul'un her seviyedeki eğitim performansının yükseltilmesi amacıyla:

- Araştırma, ölçüm ve veri analizleri yapılması,
- Modeller oluşturulması,
- İyileşmeye açık noktaların saptanması,
- Çözüme yönelik alt-projeler geliştirilmesi çalışmalarını kapsayan bir projedir.

Projenin tarafları İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü ve İstanbul Kültür Üniversitesi'dir.

YÖNVER Çalışmaları 26.01.2010 tarihinde, İstanbul Kültür Üniversitesi ile İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan ve bir senelik çalışma takvimini şekillendiren protokol ile başlamıştır.

31.01.2011 tarihinde, YÖNVER Projesi kapsamı genişletilerek yeni bir ortak çalışma protokolü taraflar arasında yeniden imzalanmıştır.

Taraflar arasındaki üçüncü protokol 21.10.2011 tarihinde imzalanarak bundan sonraki dönemlerde yapılacak çalışmaların çerçevesi çizilmiştir.

Liselerdeki YÖNVER Panoları için rehberlik içerikleri hazırlanarak liselere gönderilmeye başlandı. İki haftada bir güncellenecek şekilde oluşturulan pano içeriklerine internet ortamında ulaşılacak sayfalar düzenlendi.

İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü'nün emri ile her liseden bir rehber öğretmen, bir müdür yardımcısı, OGYE üyesi bir öğrenci ve okul aile birliği başkanı YÖNVER Temsilcisi olarak görevlendirildi ve isimleri MEM'e resmi olarak bildirildi. YÖNVER Temsilcilerinin iletişim veri tabanı oluşturuldu.

İlçemiz ortaöğretim kurumlarımızın tamamına YÖNVER panoları yerleştirilmiş olup rehberlik sayfaları yenilenerek panolar güncellenmektedir.

YERLEŞME ORANLARI/SIRALARI

	ÖRGÜN VE AÖF PROGRAMLARA YERLEŞME ORANLARI						SADECE ÖRGÜN PROGRAMLARA YERLEŞME ORANLARI					
	Genel Lise	İstanbul Sırası	Meslek Lisesi	İstanbul Sırası	Tüm liseler	İstanbul Sırası	Genel Lise	İstanbul Sırası	Meslek Lisesi	İstanbul Sırası	Tüm liseler	İstanbul Sırası
İSTANBUL	53%		61%		55%		50%		54%		59%	
KADIKÖY	65,40%	3	57,60%	29	64,10%	2	62,00%	3	51,30%	27	60,30%	2

“ÖLÇME
OLMADAN
GELİŞME
OLMAZ.”

KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü ve Kültür Üniversitesi işbirliği ile yürütülen YÖNER projesinin ödül töreni Millî Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in katılımlarıyla 21 Ocak 2012 Cumartesi günü Haliç Kongre Merkezi'nde yapıldı.

İlçemizden de İstanbul Atatürk Fen Lisesi, İmam Hatip Lisesi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi 2011 yılı üniversite giriş sınavlarında gösterdikleri başarılarıyla ödül alarak ilçemizi temsil ettiler.



Sadece Örgün Öğretim'e Yerleşme Oranları İlçe Sıralaması

Tüm Liseler						
Sıra No	İlçe	Lise Grubu	Lise Sayısı	ÖSYM'ye Başvuran	Örgün ve AÖF Prog.'a Yerleşen	Yerleşme Oranı
1	BEŞİKTAŞ	Tüm Liseler	34	3148	2185	69,40%
2	KADIKÖY	Tüm Liseler	46	5084	3064	60,30%
3	BEYOĞLU	Tüm Liseler	32	2705	1588	58,70%
4	ÇATALCA	Tüm Liseler	10	925	540	58,40%
5	ÜSKÜDAR	Tüm Liseler	55	7471	4311	57,70%
6	ATAŞEHİR	Tüm Liseler	25	3853	2214	57,50%
7	BEYLİKDÜZÜ	Tüm Liseler	10	1596	917	57,50%
8	MALTEPE	Tüm Liseler	36	4034	2314	57,40%
9	ŞİŞLİ	Tüm Liseler	38	5303	3016	56,90%
10	SARIYER	Tüm Liseler	29	2606	1429	54,80%

YÖNER ÖDÜLLERİ İSTANBUL 2011

BÜYÜK ÖDÜL
İSTANBUL ATATÜRK FEN LİSESİ
İSTANBUL'UN EN BAŞARILI LİSESİ

BİLİM ÖDÜLLERİ
İSTANBUL ATATÜRK FEN LİSESİ
YÖNER BİLİM ÖDÜLÜ

BAŞARI ÖDÜLLERİ
ANADOLU/FEN/SOSYAL BİLİMLER/ASKERİ/AND.
ÖĞRETMEN LİSELERİ KATEGORİSİ
İSTANBUL ATATÜRK FEN LİSESİ
BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ

ANADOLU MESLEK LİSELERİ KATEGORİSİ
KADIKÖY ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
ÜÇÜNCÜLÜK ÖDÜLÜ

MESLEK LİSELERİ KATEGORİSİ
KADIKÖY İMAM HATİP LİSESİ
BAŞARI ÖDÜLÜ

YGS 1-2-3-4-5-6 PUAN ORT.					
	Genel Lise	İstanbul Sırası	Meslek Lisesi	İstanbul Sırası	Tüm liseler
İSTANBUL	253,940		172,625		216,952
KADIKÖY	269,290	7	194,380	3	257,690



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

İSTANBUL DERSİ

İstanbul dersi;

İstanbul'u öğrenme arzusu duyan
İstanbul'u tanıyan, seven ve koruyan
İstanbul kültürünü yaşayan ve yaşatan
İstanbul'u keşfetmek isteyen
İstanbul'daki sanatsal etkinliklere katılan
Farklılıklara hoşgörü ile yaklaşan
İstanbul'a ilişkin duyguları güçlü bireyler yetiştirmek amacıyla, İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen bir projedir.



İlköğretim birinci kademedeki 3, 4 ve 5. sınıflarda serbest etkinlikler ders saati kapsamında gerçekleştirilen "İstanbul Dersi" 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında uygulanmaya başlanmıştır.

İstanbul Dersi Öğretim Programının Genel Amaçları:



Kent Kültürü bilinci kazanmak,
Kentsel aidiyet duygusunu geliştirmek,
İstanbul'un tarihi ve kültürel mirasının farkına varmak ve tarihi eserleri koruma bilinci edinmek,
İstanbul'un coğrafyasını tanımak ve korumak,
İstanbul'a özgü yaşam kültürünü benimsemek,
İstanbul'un sanat, edebiyat, bilim alanındaki ünlü simalarını tanımak ve İstanbul'a katkılarını fark etmek,
İstanbul'un kültür, sanat, bilim, spor vb. alanlardaki imkânlarından haberdar olmak ve bunlardan yararlanmak,
İstanbul'u konu eden sanat ve edebiyat eserlerini tanımak ve onlardan yararlanmak,
İstanbul'un karşı karşıya kaldığı sorunların farkında olmak ve çözüm geliştirme sorumluluğu kazanmak,
İstanbul'daki çok kültürlü yaşam biçimini içselleştirmek,
İstanbul'un tanıtımına istekli olmak,
İstanbul'daki kültür ve sanat hayatını izlemek ve katkı sağlamak.

İstanbul Dersi dokuz temadan oluşmaktadır. Her üç sınıfta bu dokuz temaya yer verilmiştir.

TEMALAR

İstanbul'u Tanıyorum
İstanbul'un Dünü, Bugünü, Yarını
Adım Adım İstanbul
İstanbul Benim Okulum
İstanbul'da Yaşıyorum

Sayfa Sayfa İstanbul
İstanbul'da Alışveriş
Kültür ve Sanatın Başkenti İstanbul
Yaşayan İstanbul



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



“DEĞERLER EĞİTİMİ”

Kurumlarımızda;

- Değerler Eğitimi Komisyonları kurulmuş,
- Değerler Eğitimi Panoları hazırlanmış,
- Değerler Eğitimi Kulüpleri kurulmuş,
- Web sitelerinde “Değerler Eğitimi” Bölümüne yer verilmiştir.

Ayrıca;

- Değerler Eğitimi Olimpiyatı duyurusu yapılmıştır.
- Olimpiyat ile yardımseverlik, vefakarlık, sorumluluk, saygılılık ve doğruluk değerleriyle ilgili “Değerler Onur Ödülü”ne layık öğrencileri belirleyerek,
- İlköğretimde;

- Resim Çizme,
- Şiir Yazma,
- Kompozisyon Yazma,
- Sunu Hazırlama,

- Ortaöğretimde;

- Karikatür Çizme,
- Şiir Yazma,
- Hikaye Yazma,
- Kısa Film Hazırlama, kategorilerinde

dereceye giren öğrencileri ödüllendirerek değerlerimiz ile ilgili farkındalık oluşturmak amaçlanmaktadır.

Bunun yanında;

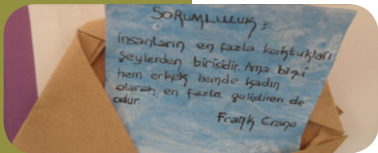
- Kurumlar, aylık raporlarını düzenli olarak İlçe MEM’e göndermektedir.

-İlçe MEM aylık raporu da düzenli olarak İl MEM’e gönderilmektedir.



2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DEĞERLER EĞİTİMİ AYLIK TEMALARI

- KASIM - Yardımlaşma ve Hoşgörü
- ARALIK - Sağlıklı Yaşam ve Hijyen
- OCAK - Doğruluk ve Dürüstlük
- ŞUBAT - Disiplin ve Sorumluluk
- MART - Vefa ve Tarih Bilinci
- NİSAN - Sevgi ve Saygı
- MAYIS - Aile ve Anne





KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ - MEB UYGULAMALARI

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

**"YAPILANI
YETERLİ
BULMAMAK,
İNSANIN İLERİ
GİTMESİNDEKİ
İLK ADIMDIR."**



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun ilgili maddeleri uyarınca tüm kamu kurumlarının stratejik plan hazırlamaları zorunlu tutulmuş, MEB'in yayınladığı genelgelerle, MEB'e bağlı tüm resmi kurumların stratejik planlarını hazırlamaları, bu planları hazırlama aşamasında il ve ilçelerde oluşturulan Ar-Ge birimlerinin danışmanlık ve rehberlik etmeleri istenmiştir.

2010 Kasım ayından itibaren, okul ve kurumların stratejik planlarını hazırlamalarına, kurumlar ziyaret edilerek ve Ar-Ge birim ofisinde birebir görüşmelerle, rehberlik ve danışmanlık yapılmıştır. 2011 Aralık ayından itibaren de İlçe MEM stratejik planı ile okul/kurum stratejik planlarının uyarlı hale getirilmesi ve okul/kurumların planlarının güncellenmesi için gerek okul/kurum ziyaretleri gerekse iletişim araçları ile rehberlik/danışmanlık çalışmaları ile bilgilendirmeler devam etmektedir.

Tüm bu çalışmalar kapsamında 121 adet okul/kurum ziyareti yapılmıştır. Mart ayında 108 kişinin katıldığı, 5 gün süren 30 saatlik "Stratejik Planlama" mahalli HİE gerçekleştirilerek kurumların istekli ve ilgili personeline konu hakkında bilgilendirme yapılmış, kurumlarda rehberlik ve danışmanlık yapacak insan kaynağı oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibinin hazırladığı İlçe MEM stratejik planında yer alan eylem planları, Ar-Ge Birimi üyeleri ile İlçe MEM şube müdürleri ve bölüm şefleri ile işbirliği ile ayrıntılı hale getirilerek uygulanmaya başlanmıştır.

Okul/kurumların hazırladığı stratejik planlar ve bu planlarda yer alan yıllık eylem planlarındaki faaliyet/projelerin gerçekleştirilmesine yönelik izleme-değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Okul/kurumların eylem planlarında yer verdikleri faaliyetlerin/projelerin gerçekleşme oranlarının tespitine yönelik bir form hazırlanarak kurumlara duyurulmuştur, 6 aylık periyotlar halinde veriler elde edilmektedir.





KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ UYGULAMALARI

MEB'İN TKY UYGULAMA VE YAYGINLAŞTIRMA SÜRECİ

- 1999 - Kalite Derneği (KalDer) ile İyiniyet Bildirgesi ("Ulusal Kalite Hareketi"ne Katılım)
- 2000 - MEB TKY Uygulama Yönergesi
- 2000 - PGM'nin 2000/14 sayılı "Toplam Kalite Uygulamaları" isimli Genelgesi
- 2000 - MEB Merkez Teşkilatı TKY Uygulama Projesi
- 2001 - MEB Taşra Teşkilatı TKY Uygulama Projesi
- 2002 - MEB Taşra Teşkilatı TKY Uygulama Projesi Kılavuzu
- 2005 - MEB Eğitimde TKY Uygulamaları Ödül Yönergesi (Kalite Ödülü El Kitabı Yayınlandı)
- 2007 - Kalite Ödülü El Kitabı Güncellemesi

MEB'in 2008/85 ve 2009/62 sayılı genelgeleri uyarınca, TKY uygulamalarına ilişkin çalışmalarımız MEB'in duyurduğu takvim gereğince, kurumlarımızın ihtiyaç duyduğu konu ve alanlarla ilgili istek ve talepleri doğrultusunda gerçekleşmemiştir. Bu kapsamda okul/kurum ziyaretlerimiz ve uzaktan bilgilendirme ile TKY çalışmalarına rehberliğimiz devam etmektedir.

	TKY ÖDÜL SÜRECİ KADIKÖY İLÇESİ 2 YILLIK BAŞVURU DURUMU			
	İLÇE MEM'E GELEN ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU (Adet)	İL MEM'E GÖNDERİLEN RAPOR (Adet)	İLÇE MEM'E GELEN TAKIM ÇALIŞMASI RAPORU (Adet)	İL MEM'E GÖNDERİLEN RAPOR (Adet)
2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	8	2	2	yok
2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	3	3	7	3

"KALİTE
YÖNETİMİ,
BİRLİKTE
BAŞARMANIN
ÖYKÜSÜDÜR."

KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



“BU BENİM ESERİM” YARIŞMASI 2012

VII. İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK MATEMATİK ve FEN BİLİMLERİ PROJE ÇALIŞMASI -BU BENİM ESERİM-

1.ÇALIŞMANIN AMACI

Bu çalışmanın amacı, ülkemizin insan yetiştirme kapasitesini güçlendirmek, bunun için ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim insanlarını yetiştirmek, yetenekli çocuklarımıza sahip çıkmak; ülke genelinde bilimsel amaçlı etkinlikleri ilgiyi katılımı artırarak yaygınlaştırmak ve teşvik etmek, geleceğin bilim insanı olma potansiyeline sahip çocuklarımızı erken yaşlarda keşfedip var olan yeteneklerini geliştirmek, gerekli desteği vererek onlara araştırmacı bir ruh kazandırmaktır.

2. ÇALIŞMANIN HEDEFLERİ

- 1-Öğrencileri, temel bilimler olan matematik ve fen bilimleri alanlarında yaratıcılığa teşvik etmek,
- 2-Öğrencilerin gizli kalmış yeteneklerinin desteklenerek geliştirilmesine ortam hazırlamak,
- 3- Öğrencilerin, çalışmalarında bilimsel düşünce, yöntem ve teknikleri kullanarak bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak,
- 4- Ülkenin geleceğini yönlendirecek, bilimsel alanlarda özgün ve farklı düşünceler ortaya koyabilen, öz güveni gelişmiş bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmaktır.



PROJENİN AŞAMALARI	TOPLAM
TÜRKİYE GENELİ BAŞVURU SAYISI	86 234
PROJE BAŞVURU SAYISI	12 157
KURUM ONAYI ALAN PROJE SAYISI	12 088
KADIKÖY İLÇESİNDEN ONAYLANAN PROJE SAYISI	299
İÇG TARAFINDAN KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	545 (4,5%)
İÇG TARAFINDAN <u>KADIKÖY'DEN</u> KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	23 (4,2%)

PROJENİN AŞAMALARI	TOPLAM
BÇG TARAFINDAN KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	358 (2,9%)
BÇG TARAFINDAN <u>KADIKÖY'DEN</u> KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	19 (5,3%)
BİLİM KURULU TARAFINDAN BÖLGE SERGİSİNE DAVET EDİLEN PROJE SAYISI	213 (6,9%)
BİLİM KURULU TARAFINDAN <u>KADIKÖY'DEN</u> SERGİYE DAVET EDİLEN PROJE SAYISI	9 (%4,2)
ANKARA FİNALİNE DAVET EDİLECEK PROJE SAYISI	20



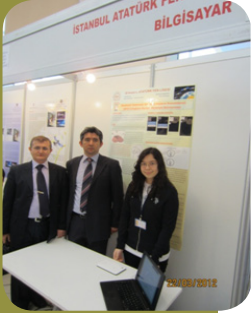


KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



43. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI



Ortaöğretime devam etmekte olan öğrencileri temel ve sosyal bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK-Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı'nca Bilgisayar, Biyoloji, Temel Fizik, Uygulamalı Fizik, Kimya, Matematik, Coğrafya, Sosyoloji ve Tarih dallarında ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI düzenlenmektedir. Bu sene 43.'sü düzenlenen yarışmanın Doğu Üniversitesi'nde gerçekleştirilen Asya Bölge sergisine ilçemizden 5 okul toplam 9 proje ile katılmıştır.

2011 VE 2012 YILI İSTATİSTİKLERİ

2011 BAŞVURU SAYILARI		KADIKÖY'ÜN TOPLAM BAŞVURULARA GÖRE KATILIM ORANI	
KADIKÖY	23		
İSTANBUL	272	23/272	8,5%
İSTANBUL-ASYA BÖLGESİ	352	23/352	6,5%

"HAYATTA
EN HAKİKİ
MÜRŞİT,
İLİMDİR."



2011 İSTANBUL-ASYA BÖLGE SERGİSİNE KALAN PROJE SAYILARI		KADIKÖY PROJELERİNİN SERGİDEKİ ORANI		SERGİYE KALAN PROJ. BAŞVURU SAYISINA ORANI	
KADIKÖY	13			13/23	57%
İSTANBUL	68	13/68	%19	68/272	25%
İSTANBUL- ASYA BÖLGESİ	83	13/83	%16	83/352	24%



2012 İSTANBUL-ASYA BÖLGE SERGİSİNE KALAN PROJE SAYILARI		KADIKÖY PROJELERİNİN SERGİDEKİ ORANI		SERGİYE KALAN PROJ. BAŞVURU SAYISINA ORANI	
KADIKÖY	9			9/40	23%
İSTANBUL	53	9/53	%17	53/259	21%
İSTANBUL- ASYA BÖLGESİ	69	9/69	%13	69/329	21%

KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

“OKULLAR HAYAT OLSUN”



AMAÇ:

- Okulların toplum hizmetine açılması,
- Okul bahçelerinin düzenlenmesi ve ağaçlandırılması,
- Okulların eğitim-öğretim saatleri dışında, hafta sonlarında ve yaz aylarında, dersliklerinin, kütüphanelerinin, bilgi teknolojileri sınıflarının, çok amaçlı salonlarının, konferans salonlarının, spor salonlarının ve okul bahçelerinin belediyelerle işbirliği içinde velilerin ve mahallelinin hizmetine açılması,
- Okul bahçelerinin fiziki yapılarına uygun projelere göre yeniden düzenlenerek, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, belediyeler ve ilgili sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde peyzaj ve tasarımının yapılması ve ağaçlandırılmasıdır.

“Nefes
veren
alanlar”

*Okulların öğrenciler ve yetişkinler için birer
“hayat boyu öğrenme merkezi”
ve eğlenme, dinlenme aktivitelerine imkan veren
“yaşayan güvenli alanlar”
haline dönüştürülmesidir.*

32 DERSLİKLİ İLKÖĞRETİM OKULU ÖRNEK VAZİYET PLANI 1/500



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



“OKULLAR HAYAT OLSUN”

PROJENİN YARARLARI

- Okul bina ve eklentileri ile okul bahçelerinden yeterince yararlanılması,
- Okulaile ilişkisi ve ailelerinin okula aidiyetlerinin güçlendirilmesi,
- Halkın artan mesleki, sosyal ve kültürel hizmet talebinin karşılanması,
- Hayat boyu öğrenmenin yaygınlaştırılması,
- Ülke kaynaklarının etkin kullanılması,
- Fiziki kapasitenin okul alanları ve bahçeleri ile sınırlı olduğu çoğu il ve ilçede hizmet üretme potansiyelinin ortaya çıkarılması,
- Belediyelerin okul bina ve bahçelerini okul saatleri dışında kullanarak hizmet üretmeleri,
- Kamu birimleri arasında işbirliğinin kurumsallaşmasına katkı sağlanması,
- Belediye hizmetlerinin yaygınlaştırması,
- Toplumun öğrenme imkânlarının genişletilmesi.

KADIKÖY İLÇE VERİLERİ

A-KONFERANS SALONLARI, ÇOK AMAÇLI SALONLAR VE DERSLİKLERİN KULLANIMI (2011-2012 eğitim-öğretim yılı)			
Gerçekleştirilen Kursların (Meslek Edindirme, Sanat, Hobi) Okul Sayısına Oranı	Veli ve Mahalle Halkına Yönelik Düzenlenen Sosyal ve Kültürel Nitelikli Toplantı ve Faaliyetlerin Okul Sayısına Oranı	Ailelerin Okullara Aidiyetini Artıracak Eğitim, Bilgilendirme ve Paylaşım Etkinliklerinin Okul Sayısına Oranı	Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları na Yönelik Düzenlenen Eğitim ve Bilgilendirme Faaliyetlerinin Okul Sayısına Oranı
2	4	3,6	1,3

C-SPOR SALONLARININ KULLANIMI (2011-2012 eğitim-öğretim yılı)					
Spor Salonu Mevcut Okul Oranı	Spor Salonunu Mahalle Halkının Kullanımına Açan Okul Oranı	Spor Salonlarının Çevredeki Amatör Spor Kulüplerinin Kullanımına Açan Okul Oranı	Spor Salonlarında Çevre Gençleri ve Halka Açık Alternatif Spor Kursları (Güres, Uzak Doğu Sporları, Atletizm v.b.) Düzenleyen Okul Sayısı	Spor Salonlarında Bayanlara (Öğrenci, Öğretmen, Sevre Halkı) Özel Spor Programları (Fitness, Step, Aerobik, Pilates v.b.) Düzenleyen Okul Oranı	Spor Salonlarında Çevrenin (gençler, halk, veli, spor kulübü, diğer kamu kurum/kuruluşları) Kullanımına Açık Gerçekleştirilen Etkinlik (Turnuva, Kurs v.s.) Sayısının Okul Sayısına Oranı
22%	6%	9%	0	1%	0,64

B-BİLGİ TEKNOLOJİSİ SINIFLARI KULLANIMI ve KÜTÜPHANE KULLANIMI (2011-2012 eğitim-öğretim yılı)				
Bilgi Teknolojisi Sınıfı Mevcut Olan Okul Oranı	Bilgi Teknolojisi Sınıfı Mahalle Halkının ve Velilerin Kullanımına Açık Olan Okul Oranı	Veli ve Mahalle Halkına Yönelik Ücretsiz Bilgisayar Kursları Veren Okul Oranı	Bilgi Teknolojisi Sınıflarını Okul Saatleri Dışında Da Kullanıma ve Halka Açık Tutan Okul Oranı	Düzenlenen Ücretsiz Bilgisayar Kurslarına Katılanların Okul Sayısına Oranı
70%	30%	7%	13%	9,7 Kişi

Bilgi Teknoloji Sınıfından Faydalanan Kişi Sayısının Okul Sayısına Oranı	Halka Açık Ücretsiz Dil Kursları Veren Okul Oranı	Düzenlenen Ücretsiz Dil Kurslarına Katılan Kişi Sayısının Okul Sayısına Oranı	Kitaplık/Kütüphanelerden Faydalanan Kişi Sayısının Okul Sayısına Oranı
87 Kişi	4%	3 Kişi	197 Kişi





KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

MEB

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ

Yenilikçi uygulamaların eğitim sistemimize kazandırılması, öğrenci ve öğretmenlerimize daha iyi eğitim ve öğretim imkânlarının sunulması ve 2023 Türkiye Vizyonunun gerektirdiği hedeflerin yakalanmasının desteklenmesi amacıyla 2011-2012 eğitim ve öğretim yılından itibaren “Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri” dağıtılacaktır. Böylece yöneticiler ile öğretmen ve öğrenciler yeni uygulamaları hayata geçirmeleri konusunda teşvik edilmiş olacak ve eğitim ve öğretim alanında en iyi uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Yarışmaya aşağıda belirtilen alanlarda yerleşik uygulamalara göre farklı ve üstün başarı elde eden yöneticiler ve öğretmenler başvurabilecektir. Yönetici ve öğretmenler kendileri dışında gerçek ve tüzel kişiler tarafından da aday gösterilebilecek, birden fazla kategoride başvuru yapılabilecektir. Başvurular www.meb.gov.tr üzerinden elektronik ortamda 4-29 Haziran 2012 tarihleri arasında yapılacaktır.

Başvuru kategorileri aşağıdaki gibidir;

- 1.Okul öncesi öğretimde okullaşma oranının artırılması, temel eğitimde okullaşma oranının %100 olarak sağlanması, başta kız öğrenciler olmak üzere ortaöğretimde okullaşma oranının artırılması ve öğrencilerin okula devamsızlıklarının azaltılması,
- 2.Yenilikçi eğitim ve öğrenme program ve yöntemlerinin uygulanması suretiyle eğitimde kalite ve başarı seviyesinin yükseltilmesi,
- 3.İl eğitim başarısının artırılması, il genelinde ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre ilerleme elde edilmesi,
- 4.Eğitim yatırımlarına en yüksek halk katkısının sağlanması,
- 5.Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının giderilmesi ve maddi yönden desteklenmesi,
- 6.Bürokratik işlem ve süreçlerin eleştirel bir bakışla değerlendirilerek özellikle öğrenci, öğretmen ve velilerle ilgili işlemlerin basitleştirilmesi, istenecek belgelerin asgariye indirilmesi, hizmetlerin mümkün olan en kısa sürede sonuçlandırılması,
- 7.Eğitim yatırımı kararlarında stratejik önceliklerin göz önünde bulundurulması, yatırım ödeneklerinin yılı içinde kullanılarak eğitim hizmetlerine sunulması, onarım ödeneklerinin okulların yaz tatili süresinde kullanılması,
- 8.“Okullar Hayat Olsun” Projesi kapsamında okul bahçelerinin ağaçlandırılması ile spor salonu, kütüphane ve bilgisayar sınıflarının halka açılması,
- 9.Eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi, mesleki eğitimi yaygınlaştıracak stratejilerin uygulanması,
- 10.Eğitim ve öğretimin teknoloji ile desteklenmesi ve bilişim ürünlerinin kullanımı.



**Eğitim ve Öğretimde
Yenilikçilik Ödülleri**

**Küçük
adımlarla
büyük
değişimler
yaşarsınız
ve mutlu
yüzler
görürsünüz.**



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

Katıldığımız Seminer, Çalıştay, Konferanslar, Etkinliklerden Bazıları

-MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, İş Okulları Müfredat Hazırlama Çalıştayı, 9-14.Nisan.2012

-ERG 9. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 31.Mart.2012

-İstanbul İl MEM, Stratejik Planlama Semineri, 6-10. Şubat.2012

-İstanbul il MEM, Eğitim Yönetimi Semineri, 31 Ocak-2 Şubat 2012

-Boğaziçi Üniversitesi “Kaynaştırma Eğitimi” proje sunumu, 26 Aralık.2011

-Bilgi Üniversitesi, “bilgi okuryazarlığı” semineri, 18 Kasım.2011

-Sabancı Üniversitesi Bagem Birimi “Taşın Altındaki El” semineri, 1 Kasım 2011

-İstanbul İl MEM, İSTKA 2012 Teklif Çağrılarını Tanıtım Toplantısı, 29 Şubat 2012

-İstanbul MEM 2011 Eğitimde İyi Örnekler-2012 TKY Ödül Töreni

-BBE Bölge Sergisi Çalışmaları

-TÜBİTAK Ortaöğretim Kurumları Bilim Projeleri Yarışması Bölge Sergisi Ziyareti

-‘Yaratıcı Çocuk, Yaratıcı Beyin’ Semineri, 27 Nisan 2012 (ADEL Kalemcilik Sponsorluğunda)

-Yazarlar Okullarda Projesi Yıl Sonu Kapanış Programı, 27 Mayıs 2012

-Değerler Eğitimi Yıl Sonu Kapanış Programı ve Değerler Olimpiyatı Ödül Töreni, 30 Mayıs 2012

-Bu Benim Eserim Ödül Töreni, 30 Mayıs 2012

-ADÖÇEP Tanıtımı ve Avrupa Dil Portfolyosu

-FATİH Projesi Çalıştayı-Okan Üniversitesi, 11-12 Haziran 2012





KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

ÖNÜMÜZDEKİ DÖNEM İÇİN

PLANLANAN
YEREL PROJELERİMİZ

KADIKÖY İLÇE AR-GE BİRİMİ

KARŞILAŞTIRMALI PROJE

PERFORMANS TABLOSU

Yatılı Öğrencilerin Oryantasyonu Projesi:

İlçemizin pansiyonlu okullarında yatılı kalan ve özellikle İstanbul dışından gelen öğrencilerin oryantasyonlarını sağlamak ve karşılaşılabilecekleri muhtemel sorun ve sıkıntıları en aza indirmek için bir dizi çalışmadan oluşmaktadır.

Kardeş Okullar İle Eğitim Şenliği Projesi:

İlçemizde, yurt dışında kardeş okulu bulunan kurumlarımız ve bu kurumların kardeş okulların tümünün biraraya geldiği bir şenlik düzenleyerek, hem kurumlarımızın hem de diğer kardeş okulların paylaşımı ve dayanışmasını arttırmak amaçlanmaktadır.

Okul Meclis Başkanları ve Disiplin Cezası Alan Öğrencilerle Çalıştay Projesi:

Öğrenci davranışlarının ele alınacağı ve eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılmasında sorun davranış şekilleri ve sıklığının etkisinin, konunun taraflarının da içinde olduğu bir çalıştayda tartışılması ihtiyacı bulunmaktadır.

Kadıköy İyi Örnekler (Bu Benim Eserim, TÜBİTAK) Paylaşımı Şenliği:

İstanbul İl MEM'in yürüttüğü iyi örnekler paylaşımına Kadıköy İlçesi'nden yapılan başvuruların yer aldığı çalışmaları, eğitim-öğretim yılı sonunda sergilemek ve iyi örneklerin yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla şenlik havasında bir etkinlik düzenlemek amaçlanmaktadır.

2010-2011 PROJE PERFORMANSI	
BİTEN	DEVAM EDEN
6 PROJE (4 YEREL 2 MERKEZİ)	3 PROJE (MERKEZİ)
9 PROJE	

2011-2012 PROJE PERFORMANSI			
BİTEN	DEVAM EDEN	BAŞLATILAN	GELECEK YIL BAŞLATILACAK OLAN
5 PROJE (4 YEREL 1 AB)	13 PROJE (7 YEREL 5 MERKEZİ 1 AB)	4 PROJE (3 YEREL 1 MERKEZİ)	4 PROJE (YEREL)
26 PROJE			



Tablolar-Grafikler

YGS 1-2-3-4-5-6 Ortalaması

Sıra No	İlçe	Lise Sayısı	YGS'ye Giren	Puanı Hesaplanan	YGS Ort. Puan
1	ÇATALCA	1	75	75	317,53
2	BEŞİKTAŞ	20	1974	1964	311,04
3	FATİH	25	3574	3543	293,63
4	ŞİLE	2	77	77	287,77
5	BEYOĞLU	18	1648	1642	277,91
6	ÜSKÜDAR	37	3973	3957	273,41
7	KADIKÖY	38	4233	4208	269,29
8	MALTEPE	22	2312	2291	267,11
9	ŞİŞLİ	18	1923	1915	263,33
10	ZEYTİNBURNU	8	1272	1268	262,49

ÖSYS'ye BAŞVURU VE LYS BARAJINI GEÇME ORANLARI (2011)

LİSE SAYISI		ÖSYS'ye BAŞVURAN		YGS'ye GİRME ORANI			LYS'ye GİRME HAKKI KAZANMA ORANI		
Genel Lise	Meslek Lisesi	Genel Lise	Meslek Lisesi	Genel Lise	Meslek Lisesi	Ortalama	Genel Lise	Meslek Lisesi	Ortalama
İSTANBUL	505	383	68950	49788	99,4%	94,8%	97,1%	92,3%	56,6%
KADIKÖY	38	8	4249	835	99,6%	92,9%	96,3%	93,7%	72,0%

YERLEŞME ORANLARI/SIRALARI

ÖRGÜN VE AÖF PROGRAMLARA YERLEŞME ORANLARI						SADECE ÖRGÜN PROGRAMLARA YERLEŞME ORANLARI					
Genel Lise	İstanbul Sırası	Meslek Lisesi	İstanbul Sırası	Tüm liseler	İstanbul Sırası	Genel Lise	İstanbul Sırası	Meslek Lisesi	İstanbul Sırası	Tüm liseler	İstanbul Sırası
İSTANBUL	53%	61%		55%		50%		54%		59%	
KADIKÖY	65,40%	3	57,60%	29	64,10%	2	62,00%	3	51,30%	27	60,30%

YGS BAŞARISI

YGS-1 ORT. PUANI						YGS-2 ORT. PUANI					
Genel Lise	İstanbul Sırası	Meslek Lisesi	İstanbul Sırası	Tüm liseler	İstanbul Sırası	Genel Lise	İstanbul Sırası	Meslek Lisesi	İstanbul Sırası	Tüm liseler	İstanbul Sırası
İSTANBUL	232,569	154,956		197,044		227,816		153,723		193,876	
KADIKÖY	250,910	7	169,850	3	238,350	2	245,560	7	167,220	3	233,420
YGS-3 ORT. PUANI						YGS-4 ORT. PUANI					
Genel Lise	İstanbul Sırası	Meslek Lisesi	İstanbul Sırası	Tüm liseler	İstanbul Sırası	Genel Lise	İstanbul Sırası	Meslek Lisesi	İstanbul Sırası	Tüm liseler	İstanbul Sırası
İSTANBUL	275,106	190,265		236,739		263,057		181,280		226,146	
KADIKÖY	287,470	7	218,840	3	276,840	2	274,520	7	208,210	3	264,240
YGS-5 ORT. PUANI						YGS-6 ORT. PUANI					
Genel Lise	İstanbul Sırası	Meslek Lisesi	İstanbul Sırası	Tüm liseler	İstanbul Sırası	Genel Lise	İstanbul Sırası	Meslek Lisesi	İstanbul Sırası	Tüm liseler	İstanbul Sırası
İSTANBUL	269,001	182,953		229,927		256,091		172,570		217,982	
KADIKÖY	283,990	7	208,660	3	272,320	2	273,320	7	193,510	3	260,950

LYS BAŞARISI (ORT. NET)

	LYS-1 MATEMATİK TESTİ (Ortalama Net)			LYS-1 GEOMETRİ TESTİ (Ortalama Net)			LYS-2 FİZİK TESTİ (Ortalama Net)		
	Genel Lise	Meslek Lisesi	Ortalama (Tüm Liseler)	Genel Lise	Meslek Lisesi	Ortalama (Tüm Liseler)	Genel Lise	Meslek Lisesi	Ortalama (Tüm Liseler)
İSTANBUL	17,8	5,3	15,5	10,3	2,9	8,9	9,5	1,8	8,1
KADIKÖY	20,9	8,2	20,2	12,2	4,3	11,8	11,3	4,0	11,1
İLÇE SIRASI (İSTANBUL GENELİ)	6	3	4	6	5	3	5	1	3
TÜRKİYE	15,9			9,1			8,1		
	LYS-2 KİMYA TESTİ (Ortalama Net)			LYS-2 BİYOLOJİ TESTİ (Ortalama Net)					
	Genel Lise	Meslek Lisesi	Ortalama (Tüm Liseler)	Genel Lise	Meslek Lisesi	Ortalama (Tüm Liseler)			
İSTANBUL	13,9	4,2	12,1	13,4	5,3	12,0			
KADIKÖY	15,1	6,3	14,9	14,7	9,6	14,6			
İLÇE SIRASI (İSTANBUL GENELİ)	8	1	3	4	1	3			
TÜRKİYE	12,2			12,1			01		





Tablolar-Grafikler



	LYS-3 TÜRKÇE-T.D.ED. TESTİ (Ortalama Net)			LYS-3 COĞRAFYA TESTİ (Ortalama Net)			LYS-4 TARİH TESTİ (Ortalama Net)		
	Genel Lise	Meslek Lisesi	Ortalama (Tüm Liseler)	Genel Lise	Meslek Lisesi	Ortalama (Tüm Liseler)	Genel Lise	Meslek Lisesi	Ortalama (Tüm Liseler)
İSTANBUL	23,5	15,2	21,6	10,2	7,2	9,5	17,8	12,8	16,5
KADIKÖY	23,7	18,5	23,3	10,6	8,3	10,3	17,1	15,1	16,9
İLÇE SIRASI (İSTANBUL GENELİ)	18	1	5	10	1	4	28	4	14
TÜRKİYE	21,5			9,4			16,5		
	LYS-4 COĞRAFYA TESTİ (Ortalama Net)			LYS-4 FELSEFE GRUBU TESTİ (Ortalama Net)			LYS-5 YABANCI DİL TESTİ (Ortalama Net)		
	Genel Lise	Meslek Lisesi	Ortalama (Tüm Liseler)	Genel Lise	Meslek Lisesi	Ortalama (Tüm Liseler)	Genel Lise	Meslek Lisesi	Ortalama (Tüm Liseler)
İSTANBUL	6,9	5,0	6,4	10,6	8,2	9,9	38,8	13,3	34,4
KADIKÖY	7,1	5,6	6,9	10,9	9,1	10,7	41,9	7,6	40,3
İLÇE SIRASI (İSTANBUL GENELİ)	15	7	3	13	7	3	8	29	6
TÜRKİYE	6,3			9,7			32,2		

SIRA NO	İLÇE ADI	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	TOPLAM
1	ADALAR	2	2	4
2	ARNAVUTKÖY	73	72	145
3	ATAŞEHİR	86	85	171
4	AVCILAR	75	74	149
5	BAĞCILAR	190	188	378
6	BAHÇELİEVLER	132	133	265
7	BAKIRKÖY	44	45	89
8	BAŞAKŞEHİR	84	83	167
9	BAYRAMPAŞA	64	64	128
10	BEŞİKTAŞ	36	36	72
11	BEYKOZ	58	58	116
12	BEYLİKDÜZÜ	47	46	93
13	BEYOĞLU	51	50	101
14	BÜYÜKÇEKMECE	52	51	103
15	ÇATALCA	23	23	46
16	ÇEKMEKÖY	48	47	95
17	ESENLER	109	108	217
18	ESENYURT	109	109	218
19	EYÜP	82	81	163
20	FATİH	100	97	197



SIRA NO	İLÇE ADI	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	TOPLAM
21	GAZİOSMANPAŞA	99	96	195
22	GÜNGÖREN	57	58	115
23	KADIKÖY	93	93	186
24	KAĞITHANE	100	99	199
25	KARTAL	95	96	191
26	KÜÇÜKÇEKMECE	182	179	361
27	MALTEPE	86	84	170
28	PENDİK	168	166	334
29	SANCAKTEPE	75	73	148
30	SARIYER	57	54	111
31	SİLİVRİ	44	43	87
32	SULTANBEYLİ	82	82	164
33	SULTANGAZİ	117	114	231
34	ŞİLE	10	10	20
35	ŞİŞLİ	65	65	130
36	TUZLA	61	61	122
37	ÜMRANİYE	137	133	270
38	ÜSKÜDAR	119	118	237
39	ZEYTİNBURNU	68	67	135
TOPLAM		3071	3143	6214



Tablolar-Grafikler



	2011 BAŞVURU SAY.	2012 BAŞVURU SAY.	DEĞİŞİM
KADIKÖY	23	40	(+) %49
İSTANBUL	272	259	(-) %4,8
İSTANBUL- ASYA BÖLGESİ	352	329	(-) %6,5
2011 İST-ASYA BÖLGE SERGİSİNE KALAN PROJE SAYILARI		2012 İST-ASYA BÖLGE SERGİSİNE KALAN PROJE SAYILARI	DEĞİŞİM
KADIKÖY	13	9	(-) %30,8
İSTANBUL	68	53	(-) %22
İSTANBUL- ASYA BÖLGESİ	83	69	(-) %17

ÖĞR. ADI SOYADI	OKULU	PROJENİN ADI	DALI
KERİM GÖKARSLAN IRMAK KAVASOĞLU	İSTANBUL ATATÜRK FEN L.	BLUETOOTH YARDIMIYLA GPS'SİZ CİHAZLARIN KONUMLARININ GPS'Lİ CİHAZLARIN KONUM VERİLERİYLE BELİRLENMESİ	BİLGİSAYAR
YAĞMUR ARSLAN	İSTANBUL ATATÜRK FEN L.	HİDROKSİÜRE VE QUORUM SENSİNG MOLEKÜLLERİNİN ARACI MOLEKÜLLERLE BİRBİRİNE BAĞLANMASI İLE ÖZEL BİR ANTİBİYOTİKİN ÜRETİLMESİ	BİYOLOJİ
İPEK ÇALIKNİYAZI AKAY AKDERE	İSTANBUL ATATÜRK FEN L.	PERİFERAL TETRA NİTROBAKIR(II) VE AMİNOBAKIR(II) FTALOSİYANİNLERİN ORGANİK GÜNEŞ PANELLERİNDE KULLANILABİLİRLİĞİNİN İNCELENMESİ VE VERİMİNİN HESAPLANMASI	KİMYA
EDANUR HAYALİ BÜŞRA MİNA ÖZKAN	İSTANBUL GÖZCÜBABA LİSESİ	POPÜLER KÜLTÜR BAĞLAMINDA LİSELİ GENÇLERİN GELECEKLE İLGİLİ BEKLENTİLERİ VE BU BEKLENTİLERİNİ GERÇEKLEŞTİRMEYE YÖNELİK TUTUMLARININ TESPİTİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA NÜFUZLU TANIDIKLAR MI, YETENEKLER Mİ	SOSYOLOJİ
BERKE DİFYELİ	İST. FMV. ÖZEL ERENKÖY IŞIK FEN L	HEM TRAFİKTE, HEM CEPTE!	BİLGİSAYAR
GÖZDE GÜNEŞ ÖZCANLIEZGİ BOZKIR	İST. ÖZEL DOĞUŞ FEN LİSESİ	GELENEKSEL GIDAMIZ "TARHANA"	BİYOLOJİ
ERTUĞRUL GÜLTEKİN ÖMER FARUK ÖZGÜMÜŞ	İST. ÖZEL DOĞUŞ ANADOLU LİSESİ	BİZANS'TAN OSMANLIYA İSTANBUL'U SÜSLEYEN KADINLAR; ATLAS VE GEZİ REHBERİ	COĞRAFYA
AYBÜKE EKŞİ	İST. İSTEK ÖZEL ACIBADEM AND. L.	YLS-YAĞLARIN LAZER SINAVI	FİZİK UYG.
OĞULCAN OYMACI BURAK HİKMET	İSTANBUL ÖZEL DOĞUŞ ANADOLU LİSESİ	DİCLE'NİN KIYISINDA, GÜNEŞİN VE RÜZGARIN SOĞUTUCU ETKİSİ	FİZİK UYG.

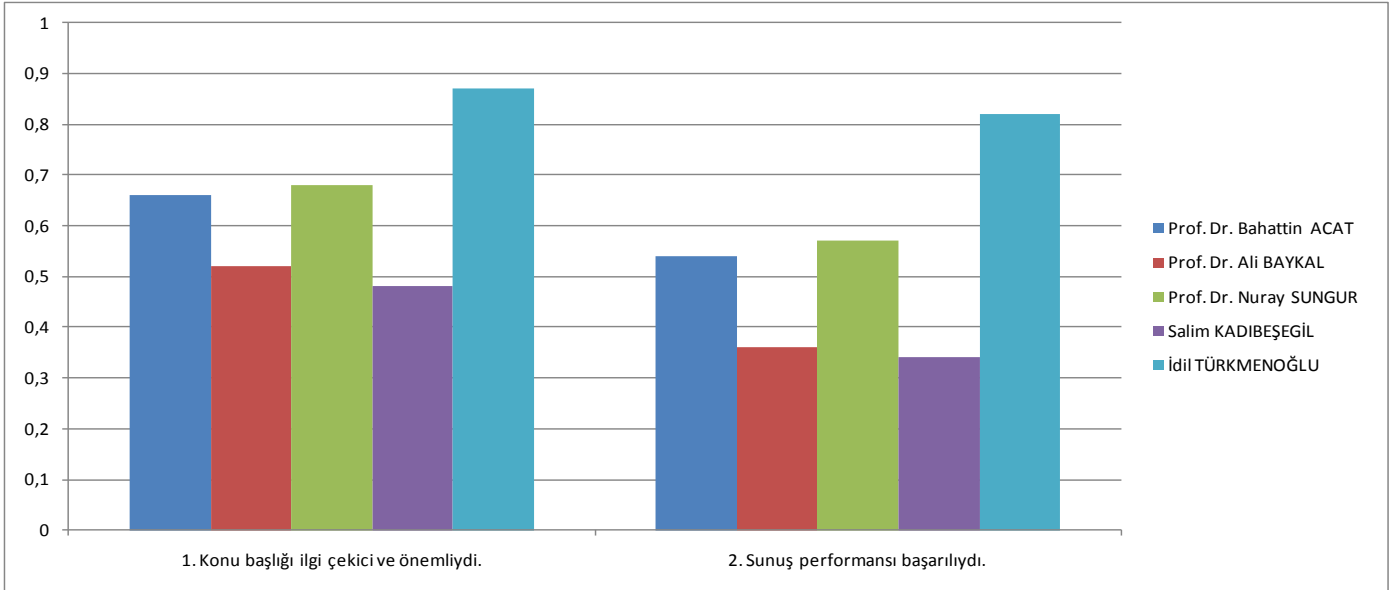


KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

EĞİTİM YÖNETİMİNDE BAŞARILI YÖNETİCİLİK-6 SEMİNERİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ	Prof. Dr. Bahattin ACAT	Prof. Dr. Ali BAYKAL	Prof. Dr. Nuray SUNGUR	Salim KADIBEŞEGİL	İdil TÜRKMENOĞLU
1. Konu başlığı ilgi çekici ve önemliydi.	66%	52%	68%	48%	87%
2. Sunuş performansı başarılıydı.	54%	36%	57%	34%	82%
ORTALAMA	60%	44%	63%	43%	85%
Olumlu Düzey (kısmen kat.+katılıyorum)	85%	78%	82%	78%	92%



EĞİTİMDE BAŞARILI YÖNETİCİLİK SEMİNERİ-6 MEMNUNİYET ANKETİ SEMİNER PLANLAMASI PERFORMANSI SONUÇLARI

1. Seminerin süresini nasıl buldunuz?	kısa		yeterli		uzun		çok uzun		Olumlu Düzey	Genel Olumlu Düzey
	8	5,0%	115	73%	20	13%	7	5%	73%	
2. Seminerin zamanlaması nasıldı?	uygun değil		kısmen uygun		uygun		çok uygun		Olumlu Düzey	
	35	22%	43	27%	56	36%	18	12%	75,00%	
3.Seminer yeri, ulaşım, materyal ve ortam nasıldı?	uygun değil		kısmen uygun		uygun		çok uygun		Olumlu Düzey	
	2	1%	39	25%	47	30%	30	19%	74,00%	
4. Seminer konularını, sayı ve içerik olarak nasıl buldunuz?	yetersiz		yeterli		fazla				Olumlu Düzey	
	3	2%	125	80%	21	13%			80%	
5. Seminer yararlı oldu mu?	yararlı		zaman kaybı		az		çok yararlı		Olumlu Düzey	
	93	59%	4	3%	14	9%	36	23%	82%	

77%



D-İŞBİRLİĞİ VE ALTYAPI ÇALIŞMALARI

Okul/Kurum Sosyal-Kültürel-Spor-Güzel
Sanatlar Etkinliklere Katılım Kayıt-Takip
Formu

05



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

OSYAL ETKİNLİKLERİ VE GÖRÜNTÜLERİ:

OKUL/KURUM TANITIM BROŞÜRÜ ÖRNEĞİ

İNSAN KAYNAKLARI

OKULUN TEDARİKÇİLERİ

OKULUN KURULUŞ VE GELİŞİMİ

OKULUN ADRESİ

KROKİSİ:

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Web Adresi	
e-Posta	
Telefon	
Faks	

T.C.
KADIKÖY KAYMAKAMLIĞI
.....OKULU

Okul/
Kurum
Logosu

Okulun fotoğrafı/fotoğrafları

Kurumun Vizyonu

Okulun Fiziki İmkanları, Kapasitesi ve Eğitim-Öğretim Birimleri

Okulun Eğitim-Öğretim etkinlikleri ve görüntüler



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AR-GE BİRİMİ YILLIK ÜRETİM BİLANÇOSU		
İÇERİK / KONU		Kişi/Kurum/Birim Sayısı
ARAŞTIRMALAR	Okul/Kurumlarda Görev Yapan Büro Çalışanlarına Yönelik Durum Tespit Araştırması	140 KİŞİ
	Okul/Kurumların Yarışmalara Katılım Durumları Araştırması	93 KURUM
	Okul/Kurum Müdürlerinin Öğretmen Mesleki Gelişim Algıları Araştırması	56 KİŞİ
	Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Algısı Araştırması	1027 KİŞİ
	Okul/Kurum Öğretmenler Kurulu Yönetimi Araştırması	93 KURUM
	Yönetici Kaynağımızın Kapasitesi Araştırması	245 KİŞİ
	Ortaöğretim Kurumları 9. Sınıflarının Akademik Başarı Durum Tespit Araştırması	24 KURUM
	Okulların Öğrenci Disiplin Risk Haritası Araştırması	24 KURUM
	Okul/Kurumların Yazılı Yayınlarının Analizi Araştırması	78 KURUM
	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Araştırma Çalışmaları	
RAPORLAR	Okul/Kurumlarda Görev Yapan Büro Çalışanlarına Yönelik Durum Tespit Raporu	1
	Okul/Kurumların Yarışmalara Katılımlarının Araştırması Sonuç Raporu	1
	Okul/Kurum Müdürlerinin Öğretmen Mesleki Gelişim Algısını Araştırması Sonuç Raporu	1
	Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Algısını Araştırması Sonuç Raporu	1
	Okul/Kurum Öğretmenler Kurulu Yönetimi Araştırması Sonuç Raporu	1
	Ortaöğretim Kurumları 9. Sınıflar Akademik Başarı Durum Tespit Araştırması Sonuç Raporu	1
	Kadıköy İlçe MEM Eğitim Yönetiminde Başarılı Yöneticilik Semineri Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu	1
	TKY Ödül Süreci İlçe Katılımı ve Derece Raporu	1
	Okul/Kurumların Stratejik Plan Hazırlama Süreci Değerlendirme Raporu	1
	Stratejik Plan Altı Aylık Uygulama Dönem Raporu	1
	Avrupa Birliği Projeleri Çalışmaları Raporu	1
	Değerler Eğitimi Aylık İlçe Etkinlik Raporları	3
	Değerler Eğitimi Uygulamaları Verimlilik Analizi Raporu	1
	Paylaşım Toplantıları Değerlendirme Raporu	1
	İyi Örnek Çalışmaları İlçe Raporu	1
	OAB Oryantasyon Programı Değerlendirme Raporu	1
	Anket Uygulamaları(kurum/kişilerden onay için gelen) Değerlendirme Raporları	3
	Gönül Köprüsü Projesi Sonuç Raporu	1
	Ar-Ge Birimi Yıllık Çalışma Raporu	1
	TOPLAM	23
TOPLANTILAR/ EĞİTİMLER	Md. Yard.Paylaşım Toplantıları	9
	Stratejik Planlama Rehberlik ve Genel Bilgilendirme Toplantısı	1
	Değerler Eğitimi Tanıtım Toplantısı	1
	Ar-Ge Birim İçi Paylaşım/Değerlendirme Toplantıları	15
	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Toplantıları	24
	AB Projelerini Tanıtım/Bilgilendirme Toplantıları	2
	TOPLAM	52



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AR-GE BİRİMİ YILLIK ÜRETİM BİLANÇOSU		
İÇERİK / KONU		Kişi/Kurum/Birim Sayısı
ARAŞTIRMALAR	Ortaöğretim Kkorumları Arası Münazara Yarışmalarının Etkililik/Verimlilik Araştırması	61 Kişi
	BBE Yarışması Hazırlık ve Başvuru Sürecinin Öğretmen Algısı Araştırması	150 Kişi
	2012 Eğitimde İyi Örnekler Başvuruları İlçe Performans Araştırması	77 Kurum
	Disiplin Sorunu Öğrenci Davranışları Araştırması	130 Kişi
	Okul/Kurumların Temizlik ve Hijyen Tedbirlerinin Araştırılması	5 Kurum
	Okullar Hayat Olsun Projesi İlçe Durum Araştırması	63 Kurum
RAPORLAR	Kadıköy İlçe MEM Eğitim Yönetiminde Başarılı Yöneticilik Semineri Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu	1
	İTKY Ödül Süreci İlçe Katılımı ve Derece Raporu	1
	Okul/Kurumların 1 Yıllık Stratejik Plan Uygulama Durumu Raporu	1
	İlçe MEM Yıllık Stratejik Plan Uygulama Dönem Raporu	1
	Avrupa Birliği Projeleri Çalışmaları Raporu	1
	Değerler Eğitimi Aylık İlçe Etkinlik Raporları	6
	Paylaşım Toplantıları Değerlendirme Raporu	5
	2012 Eğitimde İyi Örnekler Başvuruları İlçe Durum Raporu	1
	2012 OAB Oryantasyon Programı Değerlendirme Raporu	1
	Anket Uygulamaları(kurum/kişilerden onay için gelen) Değerlendirme Raporları	5
	Disiplin Sorunu Öğrenci Davranışları Araştırması Okullar Raporu	1
	Son Üç Yılın Ortaöğretim Kurumları Disiplin Cezaları Kadıköy Verileri Raporu	1
	BBE Yarışması Hazırlık ve Başvuru Sürecinin Öğretmen Algısı Araştırma Sonuç Raporu	1
	Ar-Ge Birimi Yıllık Çalışma Raporu	1
	Sınıf/Şube Rehber Öğretmenliğinin Güçlendirilmesi Projesi Dönem Raporları	2
	Okullar Hayat Olsun Projesi İlçe Durum Raporu	1
	Yazarlar Okullarda Projesi Etkinlik Raporu	2
	TOPLAM	32
TOPLANTILAR/ EĞİTİMLER	Md. Yard.Paylaşım Toplantıları	5
	Genel Bilgilendirme-Yeni Dönem Tanışma ve Tanıtım Toplantısı	1
	Ar-Ge Birim İçi Paylaşım/Değerlendirme Toplantıları	14
	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Toplantıları	21
	AB Projelerini Tanıtım/Bilgilendirme Toplantıları	4
	OAB Üyelerinin Oryantasyon Eğitimi	1
	AB'nin Gençlerdeki Farkındalığını Artırma Eğitimleri	2
	İSTKA Proje Teklif Çağrısı Tanıtım ve Paylaşım Toplantısı	1
	TOPLAM	49

KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



Anne-Baba Veli Eğitimi Rehber Kitabı Dağıtımı



ÇEP Kadıköy Programı-Semiha Şakir İÖO Korusu



Bir Seminer Sonrası



Fenerbahçe Anadolu Lisesi



AB Bilgilendirme Toplantısı



Acıbadem Anaokulu



AR-GE 1 Yaşında...



2011-2012 Eğitim Yılı Tanışma ve Tanıtım Toplantısı



Eğitim Yönetimi Semineri



AB Bilgilendirme Toplantısı



Eğitim Yönetimi Semineri

KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



Dr.Sait Darga İ.Ö.Ö
Bilim Şenliği



İmge AKKAYA
Zühtüpaşa İÖÖ
"Kadıköy ve Turizm"



ÇEP Kadıköy Programı



8 Mart Dünya Kadınlar Günü



M.Ş.Fergar İÖÖ Ziyareti



K.Ş.Karabelli
İ.Ö.Ö
Tiyatrosu



İlhami Ertem İ.Ö.Ö
Değerler Eğitimi



Göztepe İ.Ö.Ö
Değerler Eğitimi

SİZDEN
GELENLER



Dr.Sait Darga İ.Ö.Ö
Yalvaç Ural İle
Söyleşi

KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ



Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi iletişim Bilgileri:

Bahariye C. Kuzu Kestane S. No:7 Bahariye -Kadıköy	DAHİLİ	SANTRAL TEL
ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME BÖLÜMÜ (AR-GE)	129	0216 346 25 42 0216 346 83 68 0216 346 26 57

e-POSTA: kadarge2010@gmail.com
kadarge2010@hotmail.com